

Số: 02 /KH-PĐP

Cư Jút, ngày 02 tháng 10 năm 2025

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2025- 2026

Năm học 2025-2026 là năm học tiếp tục triển khai hiệu quả Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 (CTGDPT) với nhiều điểm đổi mới sâu rộng về mục tiêu, nội dung, phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá và quản lý giáo dục. Nhằm cụ thể hóa các chỉ đạo từ cấp Bộ, Sở và Tỉnh, trường THCS Phan Đình Phùng đã xây dựng các nhiệm vụ trọng tâm và giải pháp thực hiện, hướng đến mục tiêu nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, phát triển phẩm chất, năng lực học sinh, và xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, hiện đại.

I. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

Công văn số 4555/BGDĐT-GDPT ngày 05/8/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục phổ thông năm học 2025-2026. Quyết định số 748/QĐ-UBND ngày 15/8/2025 của UBND tỉnh Lâm Đồng về Ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2025- 2026 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Lâm Đồng.

Công văn số 647/SGDĐT-GDTrH ngày tháng 8 năm 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo Lâm Đồng về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2025-2026.

Công văn Số: 98/VHXX-GDDT ngày 09/09/2025 của Phòng Văn hóa- Xã hội xã Cư Jút;

Chỉ thị số 17/CT-TTg ngày 06/6/2025 của Thủ tướng Chính phủ về việc tổ chức dạy học 2 buổi/ngày và tổ chức sinh hoạt hè cho trẻ em, học sinh.

Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông.

Nghị định số 222/2025/NĐ-CP ngày 08 tháng 8 năm 2025 của Chính phủ ban hành Nghị định quy định việc dạy và học bằng tiếng nước ngoài trong cơ sở giáo dục.

Kết luận 91- KL/TW ngày 12 tháng 8 năm 2024 của Bộ Chính trị về tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW.

Quyết định 1600/QĐ-TTg ngày 19 tháng 12 năm 2024 của Thủ tướng Chính phủ Phê duyệt Đề án Hội nhập quốc tế trong giáo dục và đào tạo đến năm 2030.

Chỉ thị số 29-CT/TW ngày 05/01/2024 của Bộ Chính trị về công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và đẩy mạnh phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông.

Quyết định số 525/QĐ-TTg ngày 06/3/2025 của Thủ tướng Chính phủ ban hành Kế hoạch thực hiện Chỉ thị số 29-CT/TW.

Chỉ thị số 04/CT-TTg ngày 11/02/2024 của Thủ tướng Chính phủ.

Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT về quản lý dạy thêm, học thêm.

Thông tư số 30/2024/TT-BGDĐT về tuyển sinh đầu cấp.

II. KHUNG THỜI GIAN NĂM HỌC 2025-2026

Trường THCS Phan Đình Phùng thực hiện Khung kế hoạch thời gian năm học 2025-2026 do UBND tỉnh Lâm Đồng ban hành, cụ thể như sau:

Tự trường: Thứ Hai, ngày 25/8/2025.

Khai giảng: Ngày 05/9/2025.

Kết thúc học kỳ I: Trước ngày 18/01/2026.

Hoàn thành chương trình học kỳ II và kết thúc năm học: Trước ngày 31/5/2026.

Xét công nhận tốt nghiệp trung học cơ sở: Trước ngày 30/6/2026.

Hoàn thành tuyển sinh các lớp đầu cấp (lớp 6): Trước ngày 31/7/2026.

Thi tuyển sinh lớp 10: Các ngày 01, 02, 03/7/2026.

A. BỐI CẢNH GIÁO DỤC NHÀ TRƯỜNG

I. Điểm mạnh

- Đội ngũ giáo viên có phẩm chất đạo đức tốt, yêu nghề, tâm huyết trong công tác giáo dục học sinh, có tinh thần học hỏi, cầu tiến.

- Cán bộ quản lý nhà trường nhiệt tình, biết tranh thủ sự chỉ đạo sát sao của lãnh đạo các cấp và tập hợp được các lực lượng giáo dục trong và ngoài nhà trường, tạo lập được sự phối hợp chặt chẽ giữa các lực lượng giáo dục.

- Học sinh có truyền thống chăm ngoan, tích cực tham gia các hoạt động của nhà trường. Đa số học sinh có năng lực, phẩm chất tốt.

- Cơ sở vật chất nhà trường từng bước được cải thiện, đáp ứng nhu cầu tối thiểu cho hoạt động dạy học (bàn ghế, máy tính, phòng thực hành thí nghiệm, sân chơi bãi tập đảm bảo học chính khóa và ngoại khóa...)

II. Điểm yếu

- Một số giáo viên lớn tuổi chưa thích ứng kịp với việc ứng dụng CNTT, đổi mới PP dạy học, kiểm tra đánh giá người học. Nhà trường thiếu nhân viên so với quy định.

- Năng lực tiếp thu của học sinh không đồng đều. Tỷ lệ học sinh là người dân tộc thiểu số đông. Hoàn cảnh gia đình của một số em còn khó khăn, thiếu sự quan tâm của phụ đến việc học của con cái. Một số ít học sinh còn ham chơi, nghiện games,...

- Một số phòng học bộ môn: Công nghệ, Khoa học Tự nhiên chưa được trang bị đầy đủ thiết bị, thiết bị được trang cấp đã lâu, hư hỏng thường xuyên nhất là phòng máy vi tính. Kinh phí còn hạn chế nên việc mua sắm và trang bị trang thiết bị để đáp ứng chương trình GDPT năm 2018 là không đảm bảo yêu cầu, thiếu 01 phòng máy vi tính để đảm bảo thực hành Tin học. Cơ sở vật chất chưa đảm bảo việc thực hiện dạy học 2 buổi/ngày theo chỉ đạo của Bộ giáo dục

- Việc triển khai thực hiện chương trình GDPT 2018 vẫn còn khó khăn, vướng mắc cần tiếp tục điều chỉnh để phù hợp.

III. Thời cơ

- Đảng và Nhà nước xây dựng Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 4/11/2013 Hội nghị Trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

- Chương trình (CT) giáo dục phổ thông (GDPT) 2018 là chương trình mở, tăng tính chủ động cho nhà trường.

- Các cấp lãnh đạo Đảng, chính quyền rất quan tâm đến việc phát triển giáo dục tại địa phương, đặc biệt nhà trường luôn có được sự chỉ đạo của Phòng Văn hóa-xã hội cũng như các ban ngành đoàn thể của UBND xã.

IV. Thách thức

- Kinh tế, xã hội địa phương phát triển chưa cao. Trình độ nhận thức của một bộ phận người dân còn thấp. Nhiều gia đình học sinh kinh tế khó khăn.

- Nhiều cha mẹ học sinh chưa thật quan tâm giáo dục học sinh, phó mặc hoặc chưa phối hợp với nhà trường giáo dục con em.

- Tình hình chính trị xã hội có nhiều diễn biến phức tạp, mặt trái của cơ chế thị trường ảnh hưởng đến ngành giáo dục nói chung và các nhà trường nói riêng.

- Thiết bị dạy học của nhà trường không đảm bảo (hư hỏng và thiếu thốn nhiều); thiếu hóa chất để dạy thí nghiệm, bộ môn KHTN không đủ để thực hành.

- Học sinh ảnh hưởng, chi phối bởi mạng xã hội.

V. Định hướng xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường

- Tạo dựng một môi trường học tập thân thiện, kỷ cương, tình thương, trách nhiệm, có chất lượng giáo dục cao để mỗi học sinh đều được phát triển toàn diện.

- Xây dựng nhà trường có uy tín về chất lượng giáo dục, là mô hình phù hợp vùng nông thôn mới, tiếp cận kịp thời giáo dục hiện đại phù hợp với xu thế phát triển của đất nước và thời đại.

- Xây dựng tập thể nhà trường đoàn kết, đổi mới sáng tạo nâng cao chất lượng giáo dục.

B. NHIỆM VỤ GIÁO DỤC CỦA NHÀ TRƯỜNG NĂM HỌC

I. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Tiếp tục tổ chức thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông 2018 (CTGDPT) trong năm học 2025 - 2026 bảo đảm tính khoa học, sư phạm, khai thác tối đa hiệu quả sử dụng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học giúp học sinh đạt được

yêu cầu cần đạt theo quy định của chương trình;

2. Tiếp tục tham mưu đề xuất xây dựng, đầu tư CSVC đảm bảo các điều kiện đáp ứng chương trình GDPT 2018 và trường chuẩn Quốc gia

3. Đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh, tạo cơ hội, điều kiện để học sinh được phát triển toàn diện; đẩy mạnh giáo dục STEM/STEAM, năng lực số, trí tuệ nhân tạo (AI), giáo dục hướng nghiệp và phân luồng học sinh sau THCS; nâng cao chất lượng dạy học tiếng Anh, từng bước đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong nhà trường.

4. Củng cố và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục, bảo đảm công bằng trong tiếp cận giáo dục; thực hiện hiệu quả giáo dục dân tộc và giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật.

5. Đẩy mạnh chuyển đổi số và đổi mới quản trị trường học; tập trung tham mưu cấp ủy địa phương đưa giáo dục vào chương trình hành động thực hiện Nghị quyết Đại hội các cấp với các nhiệm vụ, chỉ tiêu cụ thể phù hợp với điều kiện của từng địa phương.

II. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông bảo đảm chất lượng, hiệu quả

1.1. Xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường

a) Tiếp tục xây dựng, điều chỉnh hoàn thiện Kế hoạch giáo dục đảm bảo tính thực tiễn, khả thi, phù hợp với điều kiện của nhà trường.

b) Đối với môn Khoa học tự nhiên, LS và ĐL và Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp tiếp tục xây dựng kế hoạch dạy học tích hợp đảm bảo chất lượng, phù hợp với thực tiễn và năng lực của đội ngũ, thực hiện theo hướng dẫn Công văn số 5636/BGDĐT-GDTrH hướng dẫn về việc xây dựng kế hoạch dạy học các môn Khoa học tự nhiên, Lịch sử và Địa lý, Hoạt động Trải nghiệm, hướng nghiệp ở bậc trung học cơ sở. Tổ chuyên môn và giáo viên điều chỉnh ngữ liệu trong các bài học, chủ đề để phù hợp với việc sắp xếp lại đơn vị hành chính cấp tỉnh, tổ chức chính quyền địa phương 2 cấp và nội dung sửa đổi, bổ sung của Hiến pháp.

c) Xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện văn hóa học đường với việc đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục; tích hợp nội dung giáo dục quyền con người; tích hợp hiệu quả các nội dung giáo dục về học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; các nội dung giáo dục pháp luật về an toàn giao thông; phòng, chống tham nhũng, tiêu cực và đạo đức liêm chính; giáo dục bình đẳng giới; giáo dục chăm sóc mắt và phòng chống mù, lòa cho học sinh; giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo, quốc phòng và an ninh; giáo dục sử dụng

năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; giáo dục bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục thông qua di sản; giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục tăng cường năng lực số, kỹ năng chuyển đổi số, Bình dân học vụ số và các nội dung giáo dục lồng ghép khác.

đ) Thực hiện Kết luận số 91-KL/TW ngày 12/8/2024 của Bộ Chính trị về thực hiện đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; Quyết định Số: 1600/QĐ-TTg, ngày 19 tháng 12 năm 2024 của Thủ tướng Chính phủ về việc Phê duyệt Đề án Hội nhập quốc tế trong giáo dục và đào tạo đến năm 2030 “Phấn đấu 100% học sinh phổ thông đạt trình độ ngoại ngữ theo quy định của chương trình giáo dục phổ thông môn ngoại ngữ 1; nâng cao năng lực ngoại ngữ, năng lực dạy các môn học khác bằng tiếng nước ngoài cho giáo viên, giảng viên và đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục các cấp; từng bước đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học.”

Tiếp tục triển khai hoạt động sử dụng tiếng Anh trong sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn; xây dựng, phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ trong nhà trường.

e) Xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao góp phần giáo dục truyền thống cách mạng, phát huy bản sắc văn hóa, dân tộc; định hướng học sinh hướng tới giá trị chân - thiện - mỹ theo Thông tư số 26/2017/TT-BGDĐT ngày 18/10/2017 Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định tổ chức hoạt động văn hóa của học sinh, sinh viên trong các cơ sở giáo dục.

g) Tiếp tục triển khai thực hiện hiệu quả công tác tư vấn tâm lý cho học sinh các trường phổ thông theo quy định tại Thông tư số 31/2017/TT-BGDĐT ngày 17/12/2017 của Bộ GDĐT. Triển khai xây dựng và thực hiện bộ Quy tắc ứng xử trong trường học phổ thông theo Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ GDĐT; triển khai công tác xã hội trong trường học theo Thông tư số 33/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GDĐT

1. 2. Chương trình chính khóa các môn học

T	Môn học	Lớp 6			Lớp 7			Lớp 8			Lớp 9		
		H K1	H K2	N	H K1	H K2	N	H K1	H K2	N	H K1	H K2	N
	Ngữ văn	7 2	6 8	1 40	7 2	6 8	1 40	7 2	6 8	1 40	7 2	6 8	75
	Toán	7 2	6 8	1 40	7 2	6 8	1 40	7 2	6 8	1 40	7 2	6 8	40
	Ngoại ngữ 1	5 4	5 1	1 05	5 4	5 1	1 05	5 4	5 1	1 05	5 4	5 1	05
	GDCD	1	1	3	1	1	3	1	1	3	1	1	3

T	Môn học	Lớp 6			Lớp 7			Lớp 8			Lớp 9		
		H K1	H K2	C N	H K1	H K2	C N	H K1	H K2	C N	H K1	H K2	C N
		8	7	5	8	7	5	8	7	5	8	7	5
	LS và ĐL	5 4	5 1	1 05	5 4	5 1	1 05	5 4	5 1	1 05	5 4	5 1	05
	KHTN	7 0	7 0	1 40	7 0	7 0	1 40	7 0	7 0	1 40	7 0	7 0	40
	Công nghệ	1 8	1 7	3 5	1 8	1 7	3 5	1 8	1 7	3 5	1 8	3 4	2
	Tin học	1 8	1 7	3 5	1 8	1 7	3 5	1 8	1 7	3 5	1 8	1 7	5
	GDTC	3 6	3 4	7 0	3 6	3 4	7 0	3 6	3 4	7 0	3 6	3 4	0
0	Nghệ thuật	3 6	3 4	7 0	3 6	3 4	7 0	3 6	3 4	7 0	3 6	3 4	0
1	TNHN	5 4	5 1	1 05	5 4	5 1	1 05	5 4	5 1	1 05	5 4	5 1	05
2	NGLL										1 0	8	8
4	GDĐP	1 8	1 7	3 5	1 8	1 7	3 5	1 8	1 7	3 5	1 8	1 7	5

2. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức dạy học

a) Tiếp tục đổi mới PP dạy học, tăng cường năng lực tự học, trải nghiệm sáng tạo cho học sinh, hướng học sinh phát huy năng lực tư duy giải quyết vấn đề; thực hiện hiệu quả việc lựa chọn linh hoạt, phù hợp các phương pháp và hình thức tổ chức dạy học trên cơ sở đặc điểm nội dung bài học, yêu cầu cần đạt của chương trình và đối tượng học sinh; phát huy vai trò của giáo viên trong việc tổ chức, hướng dẫn, hỗ trợ học sinh chủ động, tích cực, tự giác và phát triển năng lực tự học trong suốt quá trình học tập. Đa dạng hóa hình thức tổ chức dạy học, bảo đảm tính hấp dẫn, hiệu quả, phù hợp với điều kiện thực tiễn nhà trường, góp phần tạo hứng thú học tập và phát triển toàn diện năng lực, phẩm chất học sinh.

Tăng cường bồi dưỡng, phát triển năng lực cho giáo viên trong việc ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số để áp dụng hiệu quả đổi mới phương pháp dạy học, hình thức kiểm tra, đánh giá nhằm nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động dạy học trong bối cảnh hiện nay.

Đối với môn Ngữ văn, thực hiện tốt yêu cầu đổi mới phương pháp dạy học môn Ngữ văn theo hướng dẫn tại Công văn số 3175/BGDĐT-GDTrH ngày 21/7/2022 về việc hướng dẫn đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá môn Ngữ văn ở trường phổ thông.

Đối với môn Lịch sử, tăng cường khai thác và sử dụng các nguồn sử liệu khác nhau để tái hiện, phục dựng lịch sử một cách khoa học, khách quan, chân thực; đồng thời gắn với hoạt động thực hành, thực tiễn nhằm phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh trong dạy học Lịch sử.

b) Tiếp tục triển khai thực giáo dục STEM trong giáo dục trung học theo hướng dẫn tại Công văn số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14/8/2020 của Bộ GDĐT đảm bảo chất lượng, hiệu quả.

3. Thực hiện hiệu quả các phương pháp hình thức kiểm tra đánh giá

Thực hiện đầy đủ, nghiêm túc các quy định về đánh giá học sinh trong CTGDPT theo quy định TT số 22 ngày 20 tháng 7 năm 2021 về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông, trong đó chú trọng đổi mới phương pháp và đa dạng hóa hình thức kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh. Đảm bảo đánh giá vì sự tiến bộ của người học, gắn với yêu cầu cần đạt của chương trình và phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi, trình độ nhận thức của học sinh. Khuyến khích giáo viên tích hợp linh hoạt các hình thức đánh giá như vấn đáp, viết, thực hành, quan sát, sản phẩm học tập, bài kiểm tra trên giấy hoặc trực tuyến, nhằm phản ánh toàn diện quá trình học tập và kết quả rèn luyện của học sinh.

Tăng cường đánh giá thường xuyên trong quá trình học tập thông qua hệ thống câu hỏi, bài tập, hoạt động nhóm, dự án học tập, thuyết trình, hồ sơ học tập,... tổ chức đánh giá định kỳ với các hình thức phù hợp như bài thực hành, bài kiểm tra tổng hợp, sản phẩm sáng tạo, dự án tích hợp. Các hoạt động đánh giá cần được thiết kế có mục tiêu rõ ràng, tiêu chí cụ thể, hướng dẫn chấm điểm minh bạch, thông báo trước về yêu cầu và hình thức thực hiện để học sinh chủ động tham gia.

+ Môn Ngữ văn, thực hiện kiểm tra, đánh giá theo Công văn số 3175/BGDĐT-GDTrH ngày 21/7/2022 của Bộ GDĐT.

+ Môn Nghệ thuật: mỗi nội dung Âm nhạc, Mĩ thuật chọn 01 kết quả kiểm tra, đánh giá thường xuyên trong từng học kì; khuyến khích thực hiện kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập. Bài kiểm tra, đánh giá định kì bao gồm từng nội dung Âm nhạc, Mĩ thuật tương tự như các môn học đánh giá bằng nhận xét; bài kiểm tra, đánh giá định kì môn Nghệ thuật được đánh giá mức Đạt khi cả 2 nội dung Âm nhạc, Mĩ thuật được đánh giá mức Đạt.

+ Đối với Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp và Nội dung giáo dục của địa phương: giáo viên được phân công dạy học nội dung nào thực hiện kiểm tra, đánh giá thường xuyên đối với nội dung đó; khuyến khích thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập.

4. Tăng cường quản lý, sử dụng thiết bị dạy học

Tiếp nhận, quản lý, sử dụng có hiệu quả, đúng mục đích cơ sở vật chất, thiết bị dạy học được cấp; xây dựng quy chế, kế hoạch sử dụng trang thiết bị dạy học đảm bảo gắn rõ trách nhiệm của tập thể, cá nhân trong việc mượn trả, sử dụng, bảo quản thiết bị dạy học, kiên quyết không để tình trạng “thiết bị đến trường mà không ra lớp”; tăng cường kiểm tra, giám sát tần suất sử dụng thiết bị dạy học của giáo viên. Đối với các thiết bị đã hết hạn sử dụng hoặc hỏng không còn sử dụng, đề xuất thanh lý, tiêu hủy theo quy định. Đưa tiêu chí đánh giá công tác quản lý, bảo quản, sử dụng thiết bị giáo dục của lãnh đạo, giáo viên, nhân viên nhà trường vào đánh giá, xếp loại thi đua đối với tập thể, cá nhân giáo viên, nhân viên cuối năm học.

Khai thác, sử dụng triệt để màn hình tương tác, ti vi, thiết bị thực hành, thí nghiệm và nguồn tài nguyên kho học liệu số (lưu ý: sử dụng các hình ảnh, tư liệu trên mạng Internet phải bảo đảm tính chính xác, hợp pháp). Hằng năm, tổ chuyên môn thực hiện đánh giá chất lượng, hiệu quả sử dụng tranh, ảnh, đồ dùng thiết bị được trang cấp; đề xuất, kiến nghị về chất lượng, nhu cầu các thiết bị dạy học thực hiện trong năm học.

Khuyến khích học sinh, giáo viên cải tiến, làm mới đồ dùng dạy học, khắc phục những thiếu thốn về thiết bị đồ dùng dạy học hiện có.

5. Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng

Thực hiện hiệu quả việc đổi mới nội dung, phương pháp và hình thức tổ chức giáo dục hướng nghiệp. Xây dựng kế hoạch giáo dục hướng nghiệp linh hoạt, phù hợp với đặc điểm tâm lý, nhu cầu, năng lực của học sinh và điều kiện tổ chức dạy học của nhà trường. Tăng cường tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, trải nghiệm nghề nghiệp gắn với thực tiễn; chủ động tích hợp nội dung giáo dục hướng nghiệp trong các môn học và hoạt động giáo dục theo CTGDPT; khuyến khích học sinh tìm hiểu, khám phá ngành nghề thông qua mô hình giáo dục STEM/STEAM, câu lạc bộ, diễn đàn tư vấn hướng nghiệp tại trường học.

Củng cố và phát triển đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm công tác tư vấn hướng nghiệp bảo đảm đủ về số lượng, có chuyên môn phù hợp và được bồi dưỡng thường xuyên; Tăng cường phối hợp giữa nhà trường với các tổ chức, cá nhân, nhằm đẩy mạnh công tác truyền thông để hỗ trợ học sinh lựa chọn nghề nghiệp, định hướng phân luồng phù hợp sau THCS.

6. Thực hiện giáo dục kỹ năng sống, triển khai học bạ số

Tập trung đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, điều hành, tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá; phát triển kho học liệu số, học liệu mở; triển khai hệ thống quản lý học tập, hệ thống quản lý nhà trường, học bạ số, hồ sơ giáo viên điện tử. Gắn kết hoạt động chuyển đổi số với đổi mới phương pháp dạy học, phát triển năng lực số của cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh, bảo đảm an toàn thông tin.

Bổ sung cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số. Đẩy mạnh tổ chức các hoạt động chuyên môn dưới hình thức trực tuyến như dạy học, tập huấn, bồi dưỡng, sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn; Triển khai thực hiện Khung năng lực số, Học bạ số và ứng dụng Trí tuệ nhân tạo (AI) đổi mới công tác quản lý giáo dục. Thực hiện các nhiệm vụ về Học bạ số theo hướng dẫn của Bộ GDĐT và Chỉ thị số 04/CT-TTg ngày 11/02/2024 của Thủ tướng Chính phủ, bảo đảm kết nối, chia sẻ dữ liệu với Cơ sở dữ liệu quốc gia về dân cư, phục vụ chuyển đổi số ngành giáo dục.

Tăng cường ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) và dữ liệu lớn trong quản lý và dạy học; đẩy mạnh số sách điện tử, thời khóa biểu, phân công chuyên môn, quản lý cơ sở vật chất, giảm tải cho cán bộ, giáo viên. Khai thác, sử dụng hiệu quả AI trong hỗ trợ tư vấn hướng nghiệp, cá nhân hóa học tập góp phần nâng cao chất lượng giáo dục và hiệu quả quản trị nhà trường.

7. Nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục và thực hiện công bằng trong tiếp cận giáo dục; Công tác bồi dưỡng học sinh giỏi và giúp đỡ học sinh yếu.

Tiếp tục tham mưu thực hiện hiệu quả công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ theo quy định của Luật Giáo dục và các văn bản hướng dẫn của Bộ GDĐT.

Thực hiện hiệu quả giáo dục hòa nhập đối với học sinh khuyết tật, các cơ sở giáo dục đối với người khuyết tật thực hiện phương thức giáo dục chuyên biệt theo quy định;

Triển khai các hoạt động hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh khó khăn trong năm học, bao gồm hỗ trợ tài chính, học bổng, chi phí học tập, sách vở, đồ dùng học tập và các hình thức hỗ trợ khác nhằm bảo đảm điều kiện học tập tối thiểu.

Đầu năm nhà trường tổ chức khảo sát chất lượng học sinh Khá- Tốt. Trên cơ sở đó thành lập đội tuyển tổ chức bồi dưỡng. Phân công giáo viên có năng lực, kinh nghiệm phụ trách công tác bồi dưỡng HSG.

Yêu cầu giáo viên lập danh sách học sinh chưa đạt chuẩn KTKN đối với ba môn Ngữ văn, Toán, Tiếng Anh. Trên cơ sở đó phân công giáo viên có khả năng và kiên trì, tâm huyết nhiệt tình phụ trách việc phụ đạo học sinh.

8. Tiếp tục đổi mới trong công tác quản lý, quản trị trường học và tăng cường công tác kiểm tra

Tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong tổ chức, quản lý các hoạt động chuyên môn.

Thực hiện nghiêm túc công tác quản lý dạy thêm, học thêm theo Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT trên địa bàn. Quản lý chặt chẽ việc sử dụng xuất bản phẩm tham khảo theo đúng quy định; quán triệt đến đội ngũ giáo viên, nhân viên không được lợi dụng vị trí công tác để ép buộc, vận động học sinh hoặc cha mẹ học sinh

mua sách, tài liệu tham khảo. Tăng cường quản lý việc tổ chức và tham gia các kỳ thi, cuộc thi, bảo đảm chất lượng, thiết thực, đúng quy định;

. Đẩy mạnh tổ chức các phong trào thi đua, nhân rộng điển hình tiên tiến trong công tác dạy học và quản lý, bảo đảm tính lan tỏa, hiệu quả, thiết thực, phù hợp điều kiện địa phương; gắn với phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” nhằm tạo động lực nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

III. MỤC TIÊU, CHỈ TIÊU NĂM HỌC 2025- 2026

1. Công tác giáo dục đạo đức, tư tưởng

- 100% cán bộ, giáo viên thực hiện tốt các cuộc vận động: “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh”; “Mỗi thầy cô giáo là tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo”; phong trào thi đua “xây dựng trường học hạnh phúc”; phong trào đổi mới sáng tạo trong giáo dục.

- 100% CB, giáo viên, nhân viên và học sinh chấp hành tốt chủ trương của Đảng, pháp luật của nhà nước.

- 100% giáo viên kí cam kết không vi phạm đạo đức nhà giáo, không vi phạm pháp luật, các quy định của ngành, của địa phương, không hút thuốc trong trường học.

- 100% CB-GV-NV có lối sống lành mạnh, xây dựng tính đoàn kết nội bộ, thực hiện đúng quy chế cơ quan, nghị quyết nhà trường

- 100% giáo viên chấp hành đúng quy chế chuyên môn và nghiêm túc thực hiện đúng qui định về dạy thêm học thêm theo TT 29/TT-BGDĐT.

- 100% học sinh tham gia BHYT tự nguyện

- Đẩy mạnh triển khai thực hiện có hiệu quả Bộ quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục theo Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ GD&ĐT. Quy định về Quy tắc ứng xử trường THCS Phan Đình Phùng.

- Xây dựng trường, lớp xanh- sạch - đẹp và an toàn. Tuyên truyền để học sinh không ăn quà vặt, không vứt rác bừa bãi. Phát huy tính tích cực tham gia giữ vệ sinh các công trình công cộng và vệ sinh cá nhân.

2. Công tác Dạy và Học

2.1/ Học sinh

- Học sinh bỏ học không quá 1%. Hoàn thành nhiệm vụ phổ cập THCS mức độ 3

- Xếp loại hạnh kiểm học sinh cuối năm: tốt trên 93%, khá trên 7 %, trung bình 0 %.

- Học lực: Tốt : trên 11 %, Khá: trên 25 %, Chưa đạt : dưới 5%

- Tỷ lệ công nhận tốt nghiệp THCS: 99% trở lên

- Có 10% học sinh trở lên toàn trường tham gia cuộc thi trên mạng; nhà trường có học sinh công nhận trong cuộc thi cấp tỉnh và cấp quốc gia ở các môn.

- Có 2 sản phẩm KHKT cấp trường, chọn ít nhất 1 sản phẩm KHKT dự thi cấp xã, cấp tỉnh, 05 sản phẩm STTTN dự thi xã, 2 sản phẩm cấp tỉnh.

- Thực hiện có hiệu quả hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp, giáo dục kỹ năng sống, tư vấn tâm lý cho học sinh.

- Tổ chức 8 hoạt động sinh hoạt Tiếng Anh, trong đó có 1 hoạt động Hùng biện Tiếng Anh quy mô cấp trường; Tổ KHTN tổ chức 1 hoạt động STEM quy mô cấp trường. Nhóm GV thể dục và TPT Đội phối hợp xây dựng CLB năng khiếu, tổ chức 01 hoạt động TDTT và Trò chơi dân gian; Tổ KHXH tổ chức 01 hoạt động giáo dục, tuyên truyền kỹ năng sống; Nhóm GV Mỹ thuật, Âm nhạc và TPT Đội phối hợp xây dựng CLB năng khiếu và tổ chức 01 hoạt động triển lãm tranh theo chủ đề và hoạt động văn nghệ “Tiếng hát sân trường”...

- Tổ chức 1 đến 2 hoạt động GD kỹ năng sống cho học sinh

2.2/ Giáo viên

- 100% GV tích cực đổi mới PP dạy học và kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực dạy học.

- 100% Ứng dụng CNTT trong công tác giảng dạy; chuyển đổi số trong giáo dục; Có đầy đủ đủ các loại hồ sơ, nộp hồ sơ lên phần mềm đầy đủ, kịp thời, đúng thời gian.; Ghi TT, nhận xét vào sổ ghi đầu bài đầy đủ.

- 100% giáo viên tổ chức kiểm tra thường xuyên trực tuyến 01 lớp/ HK

- Chất lượng dạy học theo bộ môn: 85% học sinh Đạt trở lên

- Đăng kí thẩm định SK cấp trường: 15 SK

- Dự thi 02 sản phẩm thiết kế bài giảng phòng chống tác hại thuốc lá (tổ Ngữ văn, KHXH)

- Tổ AV có ít nhất 2 sản phẩm dự thi UDCNTT và trí tuệ nhân tạo(AI) để thiết kế hoạt động dạy học trong môn Tiếng Anh

- Mỗi tổ làm ít nhất 2 ĐDDH có giá trị, sáng tạo, sử dụng hiệu quả trong dạy học, tham gia dự thi cấp trường.

3. Công tác KTNB, nâng cao chất lượng đội ngũ

- 100% GV xây dựng kế hoạch BDTX; tham gia BDTX đầy đủ; tự bồi dưỡng, tự học nâng cao chuyên môn nghiệp vụ.

- Tổ chức nghiêm túc KTNB theo quy định. Trong năm học kiểm tra NB hoạt động GD của 12 giáo viên.

- Tiếp tục đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn. Thực hiện nghiêm túc soạn giảng, chuẩn bị bài, chuẩn bị thiết bị dạy học, tránh tình trạng dạy chay, học chay; Giáo viên tự làm đồ dùng dạy học đối với các thiết bị còn thiếu.

- Mỗi tổ xây dựng 2 chuyên đề dạy học / năm; tổ chức sinh hoạt chuyên môn, phân tích bài dạy ít nhất 2 tiết / tổ.
- 100% giáo viên sẽ được kiểm tra đột xuất hoặc kiểm tra chuyên đề trong năm.
- Tổ chức tập huấn kỹ năng sử dụng AI trong giảng dạy và tập huấn hồ sơ sổ, học bạ sổ...

4. Công tác xây dựng cơ sở vật chất .

- Tiếp tục đề xuất bổ sung cơ sở vật chất để đáp ứng dạy học 2 buổi/ngày
- Cải tạo cảnh quan đạt tiêu chuẩn xanh-sạch-đẹp; xây dựng môi trường sư phạm lành mạnh, an toàn.
- Giáo viên sử dụng hiệu quả CSVC hiện có; Nhà trường đã tu sửa mua sắm bổ sung CSVC; bàn giao cho giáo viên và học sinh bảo quản, bảo dưỡng và sử dụng.
- Liên đội phát động xây dựng 01 công trình măng non năm học 2025- 2026; Khối 9 làm 1 công trình lưu niệm có giá trị.

5. Xây dựng phong trào thi đua trong đơn vị

- Phát động nhiều phong trào như: thi đua “Dạy tốt – Học tốt”; phong trào văn nghệ, TDTT,... Qua đó, đã động viên, khích lệ cán bộ giáo viên tham gia nhiệt tình và tạo ra không khí thi đua sôi nổi trong nhà trường.
- Tham gia góp ý kiến xây dựng các Quy chế, Quy tắc trong cơ quan đơn vị; - Giới thiệu ít nhất 1 quân chúng đi học lớp nhận thức về Đảng cộng sản Việt Nam, giới thiệu kết nạp đảng ít nhất 1 đ/c.
- Liên đội đẩy mạnh phong trào “Xây dựng trường học hạnh phúc – Học sinh tích cực” với những hoạt động cụ thể ; Tăng cường công tác giáo dục truyền thống, giáo dục đạo đức, kỹ năng cho học sinh; Xây dựng nề nếp tự quản, phong trào thi đua giữa các chi đội...
- Vận động PHHS mua BHYT cho 100%hs...

6. Chỉ tiêu chung .

- + Bằng khen của BGD 1 đ/c
- + Chiến sĩ thi đua cấp tỉnh: 3 đ/c
- + Bằng khen của tỉnh 2 đ/c
- + Chiến sĩ thi đua cơ sở: 20 đ/c,
- + Lao động tiên tiến 41 đ/c.
- Lớp Tiên tiến: 27 lớp
- Liên đội: Xuất sắc
- Trường: Tập thể lao động Xuất sắc

CÁC HOẠT ĐỘNG TRONG TÂM

Tháng	Hoạt động trọng tâm	Ghi chú
9	- Khai giảng năm học mới - Thực hiện CTGD HK1 từ 6/9/2025 - Tổ chức HĐ theo chủ điểm Xây dựng truyền thống nhà trường - Thi phòng chống tác hại thuốc lá - Kí cam kết ATGT - Hội nghị CMHS - Đại hội liên đội	
10	- Tổ chức HĐ Chủ điểm : Chăm ngoan, học giỏi - Hội nghị CCVC - Tổ chức Tết trung thu - Hướng ứng tuần lễ học tập suốt đời - Kiểm tra giữa HKI	
11	- Tổ chức HĐ Chủ điểm : Tôn sư trọng đạo - Chào mừng Ngày nhà giáo VN - Hội thi văn nghệ - Thi thiết kế dạy học môn TA(AI)	
12	- Tổ chức HĐ Chủ điểm : Uống nước nhớ nguồn - Thi KHKT cấp xã, cấp tỉnh - Viếng nghĩa trang liệt sỹ xã - GD kỹ năng sống do tổ KHXH tổ chức cuộc thi - Kiểm tra Học kỳ I	
1	- Tổ chức HĐ Chủ điểm: Chào xuân yêu thương - Xuân chia sẻ, Tết yêu thương - Hoạt động thiện nguyện - Thực hiện CTGD HK2	
2	- Tổ chức HĐ Chủ điểm : Mừng Đảng, mừng Xuân - Vui Tết an toàn (cam kết an toàn giao thông, cấm đốt pháo...). - Tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tác tranh theo chủ đề và Văn nghệ “ Khúc hát sân trường”	
3	- Tổ chức HĐ Chủ điểm : Tiến bước lên Đoàn - Hoạt động Thể thao, thi trò chơi dân gian do nhóm TD và TPT tổ chức - Kiểm tra giữa HK2	

4	- Tổ chức HĐ Chủ điểm : Bảo tồn cảnh quan thiên nhiên - Thi Hùng biện T. Anh cấp trường do tổ NN tổ chức cuộc thi - Hoạt động Stem do tổ KHTN tổ chức - Thi Sáng tạo TTN	
5	- Tổ chức HĐ chủ điểm : Nhớ về Bác - Kiểm tra HK 2 - Xét TN học sinh khối 9 - Tổng kết năm học	
6	- Báo cáo - Bàn giao HS về sinh hoạt hè tại địa phương - Trả hồ sơ HS khối 9	

IV. CÁC GIẢI PHÁP CHỦ YẾU

- Tiếp tục quán triệt thực hiện các chủ trương, đường lối của Đảng, pháp luật của Nhà nước; tăng cường nền nếp, kỷ cương, chất lượng và hiệu quả giáo dục để hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học;

- Xây dựng tập thể nhà trường đoàn kết thống nhất, phân công phân nhiệm cụ thể, phát huy ý chí tập thể và tinh thần sáng tạo, ý thức trách nhiệm trong công việc của cá nhân giáo viên và học sinh, của tổ chuyên môn và tập thể lớp...

- Thực hiện tốt mục tiêu bảo đảm trường học an toàn, phòng chống thiên tai, dịch bệnh; đảm bảo vệ sinh môi trường; tăng cường giáo dục tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, giáo dục thể chất cho học sinh.

- Tích cực đổi mới PP dạy học, kiểm tra đánh giá. Đẩy mạnh UDCNTT, chuyển đổi số trong dạy học và quản lý; thực hiện quản lý hồ sơ CM bằng hồ sơ điện tử; khai thác, sử dụng SGK, các nguồn học liệu, thiết bị dạy học hiệu quả, phù hợp thực tiễn; thực hiện tốt công tác bồi dưỡng HSG; phối hợp giữa nhà trường, cha mẹ học sinh và các tổ chức có liên quan tại địa phương trong việc tổ chức thực hiện KHGD của nhà trường

- CB, GV, NV và HS thực hiện tốt quy định của cơ quan, nghị quyết của Hội nghị CB,viên chức, người lao động...

- CB, GV, NV thực hiện và hoàn thành tốt công việc, nhiệm vụ được nhà trường, tổ chuyên môn phân công. Kết quả, mức độ hoàn thành công việc, nhiệm vụ là minh chứng để đánh giá chuẩn NN giáo viên và xếp loại viên chức, đề nghị danh hiệu thi đua cuối năm.

- Giáo viên thực hiện tốt quy chế chuyên môn: Thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục; Thực hiện các yêu cầu về việc xây dựng kế hoạch dạy học, đổi mới PP dạy học, kiểm tra đánh giá; Đảm bảo đầy đủ các loại hồ sơ sổ sách theo

quy định; Thực hiện các quy định về dạy thêm, học thêm; Tham gia sinh hoạt tổ chuyên môn, tập huấn chuyên môn đầy đủ...

- Giáo viên nghỉ dạy phải được sự đồng ý của Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng. GV nghỉ dạy trên 3 ngày phải có giấy xin nghỉ dạy. Nếu giáo viên vi phạm quy chế chuyên môn hoặc nghỉ quá 10 buổi/ năm học là căn cứ để đánh giá chuẩn NN giáo viên và xếp loại viên chức, đề nghị danh hiệu thi đua cuối năm.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Công tác quản lý, chỉ đạo

- Hiệu trưởng ban hành các quyết định thành lập các ban chỉ đạo khi tổ chức thực hiện các hoạt động giáo dục theo quy định.

- Xây dựng và triển khai các kế hoạch đến từng CB-GV-NV trong hội đồng sư phạm, phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên phụ trách tổ chức thực hiện.

- Tổ chức kiểm tra các hoạt động giáo dục theo kế hoạch đảm bảo thực hiện đúng tiến độ, có hiệu quả.

- Sau mỗi học kỳ nhà trường tổ chức đánh giá rút kinh nghiệm, điều chỉnh bổ sung kế hoạch, nội dung và cách thức thực hiện.

- Thực hiện công khai tất cả các hoạt động của nhà trường để phối hợp với địa phương, phụ huynh học sinh nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục.

- Chú trọng vai trò của tổ trưởng tổ chuyên môn, phụ trách các bộ phận trong việc tổ chức thực hiện và kiểm tra đánh giá các hoạt động giáo dục.

- Chú trọng đầu tư kinh phí cho các hoạt động trải nghiệm, tham quan thiên nhiên

2. Công tác kiểm tra

- Thực hiện nghiêm túc công tác kiểm tra nội bộ trường học, kiểm tra hoạt động sư phạm, thực hiện quy chế chuyên môn,...

- Phân công Phó hiệu trưởng cùng tổ chuyên môn kiểm tra việc thực hiện kế hoạch giảng dạy kiểm tra hồ sơ chuyên môn cá nhân, tập trung kiểm tra nội dung, phương pháp giảng dạy của GV thông qua các giờ dạy, các hoạt động trải nghiệm, các chuyên đề, sinh hoạt tổ chuyên môn

- Tăng cường kiểm tra việc sử dụng ĐDDH, phòng học bộ môn, ứng dụng CNTT và sử dụng các phương tiện hiện đại trong dạy học.

3. Chế độ thông tin báo cáo

- Thiết lập đầy đủ các loại hồ sơ, sổ sách theo đúng quy định, sử dụng lưu trữ và bảo quản.

- Các tổ chuyên môn, bộ phận thông tin kịp thời những khó khăn hoặc nhiệm vụ phát sinh về BGH.

- Theo dõi thống kê, tổng hợp và báo cáo kịp thời các mặt hoạt động của nhà trường cho Hiệu trưởng và cấp trên.

Trên đây là kế hoạch giáo dục năm học 2025 - 2026 của trường THCS Phan Đình Phùng. Yêu cầu các tổ chuyên môn và toàn thể cán bộ, giáo viên trong nhà trường nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận:

- Phòng VHXH (để b/c)
- BGH, GVNV(T/h)
- Lưu VT

HIỆU TRƯỞNG

NGUYỄN THỊ LONG