

*Tâm Thắng, ngày 03 tháng 10 năm 2022*

## **KẾ HOẠCH**

### **Chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2020-2025, tầm nhìn đến 2030 (điều chỉnh, bổ sung lần 2)**

#### **I. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH.**

Căn cứ Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Hội nghị Ban Chấp hành Trung ương lần thứ 8, khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế;

Căn cứ Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, ban hành chương trình giáo dục phổ thông mới;

Căn cứ thông tư 32/2020/TT-BGDĐT về điều lệ trường THCS và THPT có nhiều cấp học;

Căn cứ thông tư 18 /2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục & Đào tạo ban hành quy định về kiểm điểm chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn Quốc Gia đối với trường THCS, Trường THPT và trường Phổ thông có nhiều cấp học

Căn cứ các văn bản của Sở Giáo dục Đắk Nông; Phòng Giáo dục và Đào tạo Cư Jút các văn bản của địa phương chỉ đạo công tác Giáo dục – Đào tạo;

Căn cứ vào tình hình thực tế của Trường THCS Phan Đình Phùng;

#### **II. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH NHÀ TRƯỜNG.**

##### **1. Đặc điểm tình hình**

Trường THCS Phan Đình Phùng thuộc thôn 15 – xã Tâm Thắng – Huyện Cư Jút- Tỉnh Đắk Nông

+ Diện tích 8 964m<sup>2</sup>

+ Được xây dựng từ năm 2003, tiền thân là trường THCS Tâm Thắng. Năm 2007 tách ra thành 2 trường: Trường THCS Phan đình Phùng và Nguyễn Văn Trỗi và được sáp nhập theo QĐ số 2033/QĐ -UBND huyện Cư Jút ngày 22/8/2019 mang tên trường THCS Phan Đình Phùng

+ Trường có nhiệm vụ đào tạo học sinh bậc THCS từ lớp 6 đến lớp 9. Tổng số học sinh đang theo học tại trường, tính đến tháng 10/2020 là 955 em cụ thể:

##### **a/ Học sinh**

Khối	Số lớp	T/S HS	nữ	DT	DT khác	Con tb	Đội viên	Mồ côi	K/tật	Hộ nghèo	
6	7	295	147	86	1					53	
7	6	245	124	72	1			1	2	67	
8	6	225	117	51	11					43	
9	6	190	101	48	2			1		15	
T	25	955	469	257				8		178	

### **b/ Cán bộ giáo viên:**

Tháng 4/2020 Bà **Nguyễn Thị Long** lên làm Hiệu trưởng thay cho Ông **Bùi Văn Bửu** nghỉ hưu theo chế độ

Năm học 2022-2023, trường THCS Phan Đình Phùng đầu năm 63 cán bộ giáo viên, trong đó

+ *Số lượng và trình độ đào tạo:*

+ Tổng số cán bộ quản lý: 3 Biên chế: 3(nữ: 1, nam: 2)

+ Chuẩn đào tạo: 3/3 tỷ lệ 100 %

- 100 % Cán bộ quản lý đã qua đào tạo tại trường Cán bộ Quản lý Giáo dục

+ Tổng phụ trách: 01(nữ)

(Trình độ đào tạo: cử nhân Nhạc-Đoàn đội ĐHSP)

+ Tổng số giáo viên: 54

+ Biên chế: 54

Hợp đồng: 00

+ Thỉnh giảng: 00

+ Trình độ đào tạo từ cử nhân trở lên là 50/54 chiếm tỉ lệ 92,6%

+ Tổng số nhân viên: 4(nữ: 3, nam: 2)

Biên chế: 4

Hợp đồng: 1

Trình độ đào tạo: Đại học: 03

### **2. Mặt mạnh:**

- Luôn nhận được sự quan tâm của các cấp lãnh đạo, chính quyền địa phương, hội cha mẹ học sinh

- Đội ngũ CBQL đạt chuẩn về phẩm chất chính trị đạo đức lối sống, có tinh thần trách nhiệm cao, dám nghĩ dám làm, dám chịu trách nhiệm. Có sự đổi mới và kinh nghiệm qua công tác quản lý, không ngừng học tập để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, số lượng giáo viên dạy giỏi cấp huyện 45, giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh 13

- CBGVNV không ngừng học tập nâng cao trình độ chuyên nghiệp vụ để đáp ứng trình độ chuẩn đào tạo, đáp ứng yêu cầu đổi mới, đa số giáo viên ứng dụng CNTT trong soạn giảng

- Cơ sở vật chất nhà trường luôn nhận được quan tâm và đầu tư đảm bảo đủ phòng học, bàn ghế tương đối đảm bảo cho việc dạy và học. Khuôn viên nhà trường đảm bảo xanh, sạch, đẹp, an toàn.

- Trường nằm trong khu vực yên tĩnh, có đội ngũ giáo viên –NV ổn định, đa số nhiệt tâm với nghề.

- Đội ngũ giáo viên có kinh nghiệm tạo điều kiện đẩy mạnh các hoạt động phong trào thi đua dạy hay, học tốt, hoạt động Đội ngày càng khởi sắc.

- Cán bộ giáo viên công nhân viên đoàn kết gắn bó, tinh thần trách nhiệm cao

- Giáo viên có nhiều sáng tạo trong giảng dạy, mong muốn trường phát triển về chất lượng, chuyên môn nghiệp vụ đa số đáp ứng với yêu cầu đổi mới. Đơn vị được phòng giáo dục chọn là trung tâm chất lượng cao của ngành

- HS ngoan ngoãn, lễ phép, tích cực tham gia các hoạt động phong trào.

- Tỷ lệ học sinh giỏi cao hơn các năm học trước. chất lượng hai mặt đảm bảo trường chuẩn Quốc gia, số lượng học sinh tham gia học sinh giỏi cấp tỉnh đông và đạt tỉ lệ cao đứng thứ 1 hoặc nhì trong toàn huyện

### **B, Điểm yếu**

- Số giáo viên chưa đáp trình độ chuẩn đào tạo theo luật giáo dục 2019 còn 4 giáo viên

- Chất lượng đội ngũ giáo viên không đồng đều, số ít GV còn chậm trong vấn đề đổi mới phương pháp giảng dạy, tinh thần đổi mới còn chậm, một vài giáo viên nặng lực ứng dụng công nghệ thông tin chưa đáp ứng CTGDPT 2018

- Cơ sở vật chất: trang thiết bị dạy học chưa đồng bộ chưa đạt theo tiêu chí quy định trong thực hiện chương trình GDPT 2018;

- Học sinh dân tộc ít người nhiều 283 em chiếm 29,6%, học sinh thuộc gia đình nghèo, cận nghèo, gia đình khó khăn còn nhiều 130 chiếm 13,6%

- Chất lượng đầu vào học sinh còn thấp, địa bàn trải rộng phức tạp( Tâm thắng, Hòa Phú, Nam Dong, Eatlinh) nên sự quản lí và phối hợp giáo dục còn gặp khó khăn

- Công tác phối hợp giữa các tổ chức cá nhân trong xã hội còn nhiều hạn chế

### **C. Thời cơ:**

- Giáo dục là quốc sách hàng đầu nên nhận được sự quan tâm của các cấp lãnh đạo về Giáo dục: “Giáo dục là động lực quan trọng thúc đẩy sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa, là yếu tố cơ bản để phát triển kinh tế- xã hội” Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm chỉ đạo của các cấp lãnh đạo ngành, lãnh đạo địa phương, sự phối kết hợp chặt chẽ giữa nhà trường với các ban ngành đoàn thể địa phương, với Ban Đại diện cha mẹ học sinh.

- Các văn bản pháp lí về các tiêu chuẩn, tiêu chí về công tác Kiểm định chất lượng giáo dục

- Xu hướng hội nhập diễn ra nhanh, nhu cầu của người học ngày càng cao

- Công tác khuyến học, khuyến tài ở địa phương đã và đang phát triển mạnh và có những tác động tích cực đến phong trào giáo dục.

nên ngày càng quan tâm nhiều và có nhiều chiến lược cụ thể cho sự phát triển của giáo dục, đã dành kinh phí đầu tư, nhiều trường được xây dựng sửa chữa lớn giúp các trường có điều kiện nâng cao chất lượng giáo dục.

Sự phát triển của công nghệ, kỹ thuật giúp nhà trường trong công tác quản lý, giảng dạy góp phần giúp nhà trường có những bước chạy đà, phát triển nhanh hơn.

Điều kiện kinh tế, xã hội: trình độ nhận thức của người dân ngày càng được nâng cao, tạo điều kiện góp phần kích thích đẩy sự phát triển của nhà trường trong thời gian tới.

- Sự phát triển của công nghệ thông tin giúp cho CB- GV- CNV ngày càng thuận lợi hơn trong công tác quản lý và giảng dạy.

- Phụ huynh học sinh ngày càng hiểu rõ hơn vai trò của giáo dục và đã dành kinh phí đầu tư cho con em.

- Sự phát triển kinh tế của cả nước nói chung, của xã Tâm Thắng và địa phương nói riêng là điều kiện để Nhà nước đầu tư nhiều hơn cho giáo dục.

- Việc thành lập trường THCS Phan Đình Phùng địa điểm hiện nay tạo cơ hội cho học sinh các thôn buôn có điều kiện học tập tốt nhất

- Sự hội nhập của đất nước đã góp phần đẩy mạnh sự phát triển của kinh tế và giáo dục, qua đó chúng ta đã tiếp thu được nhiều nền giáo dục tiên tiến, hiện đại trên thế giới.

#### **D. Thách thức:**

- Sự cạnh tranh chất lượng giữa các trường trên địa bàn huyện ngày càng cao nên đòi hỏi CBGV cần có sự đầu tư chuyên môn. Đặc biệt việc ứng dụng công nghệ trong quản lý, cũng như trong giảng dạy mới đáp ứng được yêu cầu đổi mới trong công tác quản lý, trong giảng dạy để từ đó mới đưa chất lượng nhà trường xứng tầm với các trường trong huyện nhà nói riêng và trên địa bàn tỉnh Đắk Nông nói chung.

- Trình độ tay nghề không đồng đều nên có thể không đáp ứng sự đồng bộ đổi mới trong giảng dạy.

- Sự đòi hỏi của xã hội, phụ huynh, học sinh về hiệu quả giáo dục ngày càng cao dẫn đến mâu thuẫn giữa đầu vào học sinh với hiệu suất đào tạo phải đạt được.

- Tác động tiêu cực của xã hội dẫn đến học sinh ngày càng lười, thiếu ý thức trong học tập, hành vi lệch lạc, gây khó khăn cho nhà trường trong việc nâng cao chất lượng chuyên môn và giáo dục đạo đức.

- Nhu cầu đổi mới về giáo dục chưa đáp ứng được cơ sở vật chất đặc biệt là trang thiết bị dạy học

- Khả năng ứng dụng CNTT trong giảng dạy, trình độ ngoại ngữ, năng lực chủ động, sáng tạo của cán bộ, giáo viên, nhân viên còn hạn chế

- Chế độ chính sách cho giáo dục chưa tương xứng công việc cũng như sự phát triển đất nước

- Những tác động mặt trái của cơ chế thị trường, CNTT đến công tác giáo dục, như ý thức chấp hành pháp luật, bảo vệ môi trường, an toàn giao thông của một bộ phận trong cộng đồng

### **6. Xác định các vấn đề cần ưu tiên:**

6.1. Bồi dưỡng và tự bồi dưỡng chất lượng toàn diện đội ngũ CB, GV, NV trên tinh thần thực hiện nghị quyết số 29/NQ-TW về đổi mới căn bản toàn diện GD&ĐT. Đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong các hoạt động giáo dục.

6.2. Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện học sinh, hình thành và từng bước nâng cao phẩm chất và năng lực cho học sinh (chú ý ưu tiên hàng đầu việc dạy đạo đức, lối sống, giá trị sống, kỹ năng sống cho học sinh).

6.3. Tăng cường xây dựng nâng cấp cơ sở vật chất, trang thiết bị, khuôn viên cảnh quan trường học, tạo môi trường Xanh - Sạch - Đẹp.

6.4. Xây dựng môi trường học tập an toàn, thân thiện.

## **III. ĐỊNH HƯỚNG CHIẾN LƯỢC.**

### **1. Sứ mệnh**

-Tạo dựng được môi trường học tập thân thiện, nề nếp - kỷ cương, chất lượng cao để mỗi học sinh đều có cơ hội học tập, rèn luyện, phát triển hết tiềm năng, phát triển tài năng của mình.

- Trường phấn đấu giáo dục học sinh trở thành những học sinh năng động, sáng tạo có kiến thức, có kỹ năng ứng dụng và kỹ năng sống. Biết coi trọng các giá trị đạo đức, trung thực trong cuộc sống, biết chia sẻ lẫn nhau, biết hợp tác, có ý chí khát vọng vươn lên để trở thành những công dân hữu ích.

### **2. Giá trị:**

a) Yêu thương, tận tụy, tận tình, trách nhiệm, chân thành.

b) Chăm chỉ, trung thực, nhiệt tình, trách nhiệm, nghiêm túc, nỗ lực, quyết tâm, đổi mới, sáng tạo.

c) Đoàn kết, tin tưởng, khiêm tốn, tôn trọng, giúp đỡ, học tập, chia sẻ, chỉ bảo, khích lệ.

d) Khát vọng vươn lên

### **3. Tầm nhìn:**

100% giáo viên nhân viên đáp ứng trình độ chuẩn, là một trong những trường xếp top đầu trên địa bàn huyện Cư Jút, nơi mà học sinh và đội ngũ giáo dục luôn có khát vọng được làm việc, học tập và rèn luyện, biết tự chủ và sáng tạo góp phần phát triển giáo dục và làm giàu cho đất nước

Xã Tâm thắng đang phát triển mạnh phấn đấu đến năm 2025 đạt xã nông thôn mới nâng cao

Đến năm 2025 trường THCS Phan Đình Phùng phần đầu là một ngôi trường thân thiện, chất lượng và hiệu quả, có đủ CSVC, trang thiết bị theo hướng hiện đại, là nơi phụ huynh, học sinh tin cậy. Tạo dựng được môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, kỷ cương, giúp học sinh phát triển toàn diện, biết sáng tạo, có năng lực tư duy.

Đến năm 2030 phần đầu có nhà chức năng, đủ các phòng học bộ môn, có phòng đọc thư viện, đạt trường chuẩn Quốc gia mức độ 2

#### **IV. MỤC TIÊU CHIẾN LƯỢC**

##### **1. Mục tiêu chung.**

Xây dựng và phát triển nhà trường đáp ứng yêu cầu giáo dục của địa phương, góp phần tạo nguồn nhân lực cho yêu cầu phát triển của đất nước. Để đáp ứng được các yêu cầu đó, nhà trường phải tập trung thực hiện các mục tiêu chiến lược sau:

- Đổi mới công tác quản lý và lãnh đạo.
- Xây dựng và phát triển đội ngũ giáo viên, nhân viên.
- Phát triển giáo dục toàn diện cho học sinh.
- Xây dựng văn hóa nhà trường.
- Huy động các nguồn lực phát triển nhà trường

##### **2. Mục tiêu cụ thể.**

###### **2.1. *Đội ngũ cán bộ, giáo viên.***

- Năng lực chuyên môn của cán bộ quản lý, giáo viên và công nhân viên được đánh giá khá, giỏi trên 80%.
- 100% CBGV đạt trình độ chuẩn
- Giáo viên sử dụng thành thạo máy tính 100 %.
- Số tiết dạy thao giảng sử dụng công nghệ thông tin 100% .
- Giáo viên dạy giỏi cấp huyện là 40 chiếm 74%
- Giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh 15 chiếm tỉ lệ 28%
- Tham gia bồi dưỡng học sinh giỏi, hướng dẫn KHKT, STTTNNĐ các cấp đạt chất lượng

###### **2.2. *Học sinh***

- Qui mô:
  - + Lớp học: 26 lớp.
  - + Học sinh: 1000 học sinh.
- Duy trì sĩ số: trên 98%.
- Chất lượng học tập:
  - + Trên 50% học lực khá, giỏi (20 % học lực giỏi)
  - + Giảm tỉ lệ học sinh yếu kém dưới 2%.
  - + Giảm tỉ lệ học sinh bỏ học dưới 1 %
  - + Tốt nghiệp THCS 98% trở lên
- Chất lượng đạo đức, kỹ năng sống.

- + Chất lượng đạo đức: 95 % hạnh kiểm khá, tốt.
- + Học sinh được giáo dục có kỹ năng sống cơ bản.
- + Học sinh giỏi cấp trường là 20%
- + Học sinh giỏi lớp 9 cấp huyện là 40 em trở lên
- + Học sinh giỏi cấp tỉnh 12 em trở lên
- + Học sinh giỏi cấp Quốc gia 4 em

### **2.3. Cơ sở vật chất.**

- Phòng học, phòng làm việc, phòng phục vụ được xây dựng đạt chuẩn quốc gia.
- Các phòng chức năng, phòng đa phương tiện được trang bị các thiết bị phục vụ dạy, học và làm việc theo hướng hiện đại hóa.
- Xây dựng môi trường sư phạm “ Xanh - Sạch - Đẹp”

## **V. CÁC GIẢI PHÁP CHIẾN LƯỢC**

### **1. Xây dựng và phát triển đội ngũ.**

Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng; có phẩm chất chính trị; có năng lực chuyên môn khá giỏi; có trình độ Tin học, ngoại ngữ cơ bản, có phong cách sư phạm mẫu mực. Đoàn kết, tâm huyết, gắn bó với nhà trường, hợp tác, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.

Người phụ trách: BGH, các tổ trưởng chuyên môn

### **2. Nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác giáo dục học sinh**

Nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục toàn diện, đặc biệt là chất lượng giáo dục đạo đức và chất lượng văn hoá. Đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá học sinh phù hợp với mục tiêu, nội dung chương trình và đối tượng học sinh. Đổi mới các hoạt động giáo dục, hoạt động tập thể, gắn học với hành, lý thuyết với thực tiễn; giúp học sinh có được những kỹ năng sống cơ bản.

Người phụ trách: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, tổ trưởng chuyên môn, giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn và Tổng phụ trách đội.

### **3. Nâng cao chất lượng mũi nhọn**

Tăng cường công tác phát hiện và bồi dưỡng học sinh năng khiếu, có kế hoạch cụ thể bồi dưỡng học sinh giỏi từ lớp 6 chuẩn bị nền tảng kiến thức để dự thi học sinh giỏi các môn ở cuối cấp. Tổ chức chuyên đề bồi dưỡng học sinh tham gia các cuộc thi học sinh giỏi theo quy định.

Dự thi KHKT, STTTNNĐ có sản phẩm dự thi cấp tỉnh

Người phụ trách: Phó Hiệu trưởng, các tổ chuyên môn.

### **4. Xây dựng và phát triển đội ngũ.**

4.1. Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng, có phẩm chất chính trị tốt, đoàn kết, tâm huyết gắn bó với nhà trường.

4.2. Năng lực chuyên môn khá giỏi, ứng dụng thành thạo CNTT vào các hoạt động GD.

4.3. Đổi mới phương pháp giảng dạy theo định hướng ”phát triển năng lực người học”, biết tổ chức cho học sinh phát huy tư duy, óc sáng tạo.

4.4. Phát huy vai trò, trách nhiệm của các tổ chức đoàn thể (Công Đoàn – Đoàn TN - Đội TN) và các tổ chuyên môn.

4.5. Các nhân viên (Thư viện- Văn thư- Kế toán) biết xây dựng kế hoạch hoạt động phù hợp với tình hình đội ngũ và điều kiện nhà trường.

### **5. Cơ sở vật chất, trang thiết bị giáo dục và tài chính.**

- Xây dựng cơ sở vật chất và trang thiết bị giáo dục theo hướng chuẩn hoá, 100% các máy vi tính dạy tin học, phòng Thư viện được kết nối mạng.

- Xây dựng môi trường sư phạm “ An toàn - Xanh - Sạch - Đẹp”

- Tu sửa - Bảo quản - Sử dụng CSVC kịp thời, không để lãng phí.

- Huy động xã hội hóa làm mái che cho học sinh, dự kiến năm học 2022-2023

- Tham mưu đề xuất làm nhà xe cho giáo viên, làm lại bờ rào bao quanh, dự kiến đến năm 2022-2023

- Thực hiện nghiêm túc Quy chế chi tiêu nội bộ, sử dụng đúng mục đích, có hiệu quả các nguồn ngân sách.

Người phụ trách: Hiệu trưởng, kế toán, phụ trách thiết bị, phụ trách thư viện.

### **6. Ứng dụng và phát triển công nghệ thông tin.**

- Ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, và trong giảng dạy giảng dạy, xây dựng cổng thông tin điện tử của trường, hộp thư điện tử...Góp phần nâng cao chất lượng quản lý, dạy và học. Cán bộ, giáo viên luôn tự học và bồi dưỡng Tin học và Ngoại ngữ để đáp ứng yêu cầu chuẩn nghề nghiệp Cán bộ quản lý và giáo viên.

Người phụ trách: Phó Hiệu trưởng, phụ trách công nghệ thông tin.

### **7. Huy động mọi nguồn lực xã hội vào hoạt động giáo dục.**

- Xây dựng nhà trường văn hoá, thực hiện tốt quy chế dân chủ trong nhà trường. Chăm lo đời sống vật chất và tinh thần cho cán bộ, giáo viên, nhân viên.

- Huy động được các nguồn lực của xã hội, cá nhân tham gia vào việc phát triển Nhà trường.

+ Nguồn lực tài chính:

Ngân sách Nhà nước.

Ngoài ngân sách: từ công tác xã hội hóa, hội cha mẹ học sinh, tổ chức cá nhân hỗ trợ giáo dục và các khoản phụ thu trong nhà trường (căng-tin, giữ xe đạp,...).

+ Nguồn lực vật chất:

Khuôn viên Nhà trường, phòng học, phòng làm việc. Trang thiết bị giảng dạy, công nghệ phục vụ dạy - học. Người phụ trách: Ban giám hiệu, Ban chấp hành Công đoàn, hội Cha mẹ học sinh.

### **8. Xây dựng thương hiệu**

- Xây dựng thương hiệu nhờ vào chất lượng giáo dục và sự tin nhiệm của



PHHS, các đoàn thể chính trị xã hội đối với Nhà trường.

- Xác lập sự tin nhiệm đối với từng cán bộ giáo viên, nhân viên, học sinh và phụ huynh học sinh.

- Đẩy mạnh tuyên truyền, xây dựng truyền thống nhà trường, nêu cao tinh thần trách nhiệm của mỗi thành viên đối với quá trình xây dựng thương hiệu của Nhà trường.

## **VI. TỔ CHỨC THEO DÕI, KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ VIỆC THỰC HIỆN KẾ HOẠCH.**

### **1. Phổ biến kế hoạch chiến lược:**

Kế hoạch chiến lược đã điều chỉnh được phổ biến rộng rãi tới toàn thể cán bộ giáo viên, phụ huynh học sinh, học sinh và các tổ chức cá nhân quan tâm đến nhà trường trong kỳ họp Hội đồng nhà trường. Hàng năm sau khi điều chỉnh bổ sung đăng tải lên trang Web của nhà trường

### **2. Lộ trình thực hiện kế hoạch chiến lược:**

- Giai đoạn 1: Từ năm 2020 - 2025

- Giai đoạn 2: Từ năm 2025 - 2030

### **3. Đối với Hiệu trưởng:**

Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược tới từng cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường. Thành lập Ban kiểm tra và đánh giá thực hiện kế hoạch trong từng năm học.

### **4. Đối với các Phó hiệu trưởng:**

Theo nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để thực hiện.

### **5. Đối với tổ trưởng chuyên môn:**

Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ; kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên. Tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

### **6. Đối với giáo viên:**

Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học. Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch./.

## **VII. KIẾN NGHỊ , ĐỀ XUẤT**

- Đối với Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Cư Jút:

+ Phê duyệt và tạo điều kiện tốt cho nhà trường triển khai thực hiện kế hoạch.

+ Hỗ trợ, hướng dẫn về cơ chế chính sách, giúp nhà trường về công tác tham mưu với UBND huyện để được ưu tiên về mặt tài chính, nhân lực nhằm thực hiện các mục tiêu của Kế hoạch chiến lược.

- Đối với chính quyền địa phương và UBND huyện Cư Jút.

Hỗ trợ tài chính hoạt động, nguồn nhân lực và đầu tư về xây dựng, mua sắm CSVC nhà trường theo hướng chuẩn hoá, hiện đại hoá đáp ứng yêu cầu đổi mới, đạt trường chuẩn mức độ 2

***Nơi nhận:***

- Phòng GD-ĐT;
- UBND xã Tâm Thắng;
- Hội đồng trường;
- Lưu: VT;

**HIỆU TRƯỞNG**

**DUYỆT CỦA LÃNH ĐẠO PHÒNG GD&ĐT CƯ JÚT**