

Số: 14 /BC-PDP

Tâm thẳng, ngày tháng 10 năm 2024

## KẾ HOẠCH NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2024-2025

- Quyết định số 944/QĐ-UBND ngày 8 tháng 8 năm 2024 của Ủy ban Nhân dân tỉnh Đắk Nông về việc ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên

- Công văn số 1555/SGDĐT-GDTrHQLCL ngày 15 tháng 8 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo, về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024-2025,

- Công văn:170 /HD- PGDĐT ngày 04/9/2024 của Phòng Giáo dục Đào tạo về việc hướng dẫn nhiệm vụ năm học 2024-2025

- Căn cứ tình hình nhà trường, trường THCS Phan Đình Phùng xây dựng kế hoạch năm học 2024 – 2025, cụ thể như sau:

### A. BỐI CẢNH GIÁO DỤC NHÀ TRƯỜNG

#### I. Điểm mạnh

- Đội ngũ giáo viên có phẩm chất đạo đức tốt, yêu nghề, tâm huyết trong công tác giáo dục học sinh, có tinh thần học hỏi, cầu tiến.

- Cán bộ quản lý nhà trường nhiệt tình, biết tranh thủ sự chỉ đạo sát sao của lãnh đạo các cấp và tập hợp được các lực lượng giáo dục trong và ngoài nhà trường, tạo lập được sự phối hợp chặt chẽ giữa các lực lượng giáo dục.

- Học sinh có truyền thống chăm ngoan, tích cực tham gia các hoạt động của nhà trường. Đa số học sinh có năng lực, phẩm chất tốt.

- Cơ sở vật chất nhà trường từng bước được cải thiện, đáp ứng nhu cầu tối thiểu cho hoạt động dạy học (bàn ghế, máy tính, tivi, phòng thực hành thí nghiệm, sân chơi bãi tập đảm bảo học chính khóa và ngoại khóa...)

#### II. Điểm yếu

- Một số giáo viên lớn tuổi chưa thích ứng kịp với việc ứng dụng CNTT, đổi mới PP dạy học, kiểm tra đánh giá người học. Nhà trường thiếu nhân viên so với quy định.

- Năng lực tiếp thu của học sinh không đồng đều. Tỷ lệ học sinh là người dân tộc thiểu số đông. Hoàn cảnh gia đình của một số em còn khó khăn, thiếu sự quan tâm của phụ đến việc học của con cái. Một số ít học sinh còn ham chơi, nghiện games,...

- Một số phòng học bộ môn: Công nghệ, Khoa học Tự nhiên chưa được trang bị đầy đủ thiết bị, thiết bị được trang cấp đã lâu, hỏng nhiều. Kinh phí hoạt động hàng

năm do nhà nước cấp chủ yếu là dùng để chi lương cho giáo viên. Kinh phí chi khác rất hạn chế nên việc mua sắm và trang bị trang thiết bị để đáp ứng chương trình GDPT năm 2018 là không đảm bảo yêu cầu.

- Việc triển khai thực hiện chương trình GDPT 2018 vẫn còn khó khăn, vướng mắc cần tiếp tục điều chỉnh để phù hợp.

### **III. Thời cơ**

- Đảng và Nhà nước xây dựng Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 4/11/2013 Hội nghị Trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

- Chương trình (CT) giáo dục phổ thông (GDPT) 2018 là chương trình mở, tăng tính chủ động cho nhà trường.

- Các cấp lãnh đạo Đảng, chính quyền rất quan tâm đến việc phát triển giáo dục tại địa phương, đặc biệt nhà trường luôn có được sự chỉ đạo của Phòng GD&ĐT cũng như các ban ngành đoàn thể của UBND huyện.

### **IV. Thách thức**

- Kinh tế, xã hội địa phương phát triển chưa cao. Trình độ nhận thức của một bộ phận người dân còn thấp. Nhiều gia đình học sinh kinh tế khó khăn.

- Nhiều cha mẹ học sinh chưa thật quan tâm giáo dục học sinh, phó mặc hoặc chưa phối hợp với nhà trường giáo dục con em.

- Tình hình chính trị xã hội có nhiều diễn biến phức tạp, mặt trái của cơ chế thị trường ảnh hưởng đến ngành giáo dục nói chung và các nhà trường nói riêng.

- Thiết bị dạy học của nhà trường không đảm bảo (hư hỏng và thiếu thốn nhiều); thiếu hóa chất để dạy thí nghiệm, bộ môn KHTN không đủ để thực hành.

- Học sinh ảnh hưởng, chi phối bởi mạng xã hội.

### **V. Định hướng xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường**

- Tạo dựng một môi trường học tập thân thiện, kỷ cương, tình thương, trách nhiệm, có chất lượng giáo dục cao để mỗi học sinh đều được phát triển toàn diện.

- Xây dựng nhà trường có uy tín về chất lượng giáo dục, là mô hình phù hợp vùng nông thôn mới, tiếp cận kịp thời giáo dục hiện đại phù hợp với xu thế phát triển của đất nước và thời đại.

- Xây dựng tập thể nhà trường đoàn kết, đổi mới sáng tạo nâng cao chất lượng giáo dục.

## **B. NHIỆM VỤ GIÁO DỤC CỦA NHÀ TRƯỜNG NĂM HỌC**

### **I. NHIỆM VỤ CHUNG**

1. Triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 (CT GDPT 2018) đối với tất cả các khối lớp; trong đó tập trung chuẩn bị tốt các điều kiện triển khai CT GDPT 2018 đối với lớp 9 bảo đảm hoàn thành chương trình năm học và nâng cao chất lượng giáo dục trung học. Chuẩn bị mọi điều kiện tổ chức đánh giá tổng kết việc triển khai thực hiện CT GDPT 2018 giai đoạn 2020-2025.

1. Tiếp tục thực hiện công tác phát triển mạng lưới trường, lớp, đội ngũ giáo viên và cơ sở vật chất, thiết bị dạy học bảo đảm yêu cầu triển khai CT GDPT 2018; nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở; thực hiện hiệu quả công tác giáo dục hướng nghiệp, phân luồng học sinh sau trung học cơ sở và trung học phổ thông.

2. Triển khai thực hiện hiệu quả, thiết thực chuyên đổi số trong dạy học và quản lý giáo dục; tập trung thực hiện chuyên đổi số trong quản lý kết quả học tập và rèn luyện của học sinh.

3. Tăng cường đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh; đa dạng hóa các hình thức giáo dục, đẩy mạnh các hoạt động trải nghiệm, nghiên cứu khoa học của học sinh; triển khai ứng dụng công nghệ số trong dạy và học.

4. Tập trung phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục đáp ứng yêu cầu thực hiện CT GDPT 2018; chú trọng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ của đội ngũ giáo viên, bảo đảm đủ giáo viên theo môn học để tổ chức dạy học các môn học trong Chương trình.

5. Thực hiện hiệu quả việc quản lý giáo dục, quản trị trường học; bảo đảm dân chủ, kỷ cương, nền nếp, chất lượng và hiệu quả trong các cơ sở giáo dục trung học; tổ chức các phong trào thi đua. Tăng cường công tác tư vấn, hướng dẫn, giám sát...theo thẩm quyền.

## **II. NHIỆM VỤ CỤ THỂ**

### **1. Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông bảo đảm chất lượng, hiệu quả**

#### 1.1. Xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường

\* Nhiệm vụ được phân công, thời gian sinh hoạt, hội họp: Thực hiện theo quy chế hoạt động nhà trường

\* **Thời gian năm học:** Thực hiện 35 tuần.

\* Học kỳ 1: Từ ngày 05/9/2024 đến trước ngày 18/01/2025 (bao gồm 18 tuần thực học và tổ chức các hoạt động khác).

\* Học kỳ 2: Từ ngày 18/01/2025 đến trước ngày 25/5/2025 (bao gồm 17 tuần thực học và tổ chức các hoạt động khác).

a) Đối với môn Khoa học tự nhiên: Phân công giáo viên dạy học môn học bảo đảm yêu cầu phù hợp với năng lực chuyên môn của giáo viên. Xây dựng kế hoạch dạy học trong đó bố trí thời gian, thời điểm dạy học các mạch nội dung linh hoạt trong từng học kì phù hợp với việc phân công giáo viên dạy học, bảo đảm tính khoa học, sư phạm và khả năng thực hiện của giáo viên.

b) Đối với Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp: Ưu tiên phân công giáo viên đảm nhận các nội dung phù hợp với chuyên môn của giáo viên; giáo viên đảm nhận nội dung nào được thể hiện trên kế hoạch giáo dục và được tính giờ thực hiện

đối với nội dung đó theo phân phối chương trình (không trùng với nhiệm vụ của giáo viên làm chủ nhiệm lớp theo quy định hiện hành). Xây dựng kế hoạch giáo dục trong đó xác định cụ thể nội dung hoạt động và thời lượng thực hiện theo từng loại hình hoạt động quy định trong chương trình; linh hoạt thời lượng dành cho các loại hình hoạt động với quy mô tổ chức khác nhau giữa các tuần; phân định rõ thời lượng dành cho hoạt động chào cờ đầu tuần, sinh hoạt lớp và các hoạt động giáo dục tập thể khác của nhà trường bảo đảm không trùng với thời lượng thực hiện các nội dung theo chương trình Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp.

c) Đối với Nội dung giáo dục của địa phương: Ưu tiên phân công giáo viên đảm nhận các nội dung phù hợp với chuyên môn của giáo viên. Xây dựng kế hoạch dạy học các chủ đề/bài học Nội dung giáo dục của địa phương phù hợp với kế hoạch dạy học các môn học có nội dung liên quan.

d) Nghiêm túc triển khai thực hiện Kế hoạch số 631/KH-UBND ngày 29/11/2018 của UBND tỉnh về việc triển khai Đề án dạy và học ngoại ngữ trên địa bàn tỉnh Đắk Nông giai đoạn 2018-2025. Tích cực triển khai các giải pháp, hoạt động bồi dưỡng và tự bồi dưỡng để nâng cao năng lực giáo viên về trình độ tiếng Anh và phương pháp giảng dạy, Tích cực xây dựng, phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ.; tổ chức cuộc thi hùng biện tiếng Anh ở cấp THCS dành cho khối các phòng Giáo dục và Đào tạo. Tiếp tục triển khai hoạt động sử dụng tiếng Anh trong sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn giáo viên tiếng Anh theo Công văn số 1485/SGDĐT-GDTrH ngày 17/8/2017 của Sở GDĐT về việc sử dụng tiếng Anh trong sinh hoạt tổ chuyên môn ngoại ngữ các trường phổ thông.

đ) Triển khai đổi mới kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực học sinh theo Công văn số 5333/BGDĐT-GDTrH ngày 29/9/2014 của Bộ GDĐT về việc triển khai kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực môn tiếng Anh cấp trung học từ năm học 2014-2015 và Công văn số 3333/BGDĐT-GDTrH ngày 07/7/2016 về việc định dạng đề thi đánh giá năng lực tiếng Anh dành cho học sinh phổ thông từ năm học 2015-2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Tích cực vận dụng hình thức kiểm tra thực hành trong quá trình dạy học ngoại ngữ theo hướng cho học sinh trình bày chủ đề mở, phù hợp điều kiện thực tiễn và đặc điểm tâm lý, năng lực của người học.

e) Xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao góp phần giáo dục truyền thống cách mạng, phát huy bản sắc văn hóa, dân tộc; định hướng học sinh hướng tới giá trị chân - thiện - mỹ theo Thông tư số 26/2017/TT-BGDĐT ngày 18/10/2017 Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định tổ chức hoạt động văn hóa của học sinh, sinh viên trong các cơ sở giáo dục.

g) Tiếp tục triển khai thực hiện hiệu quả công tác tư vấn tâm lý cho học sinh các trường phổ thông theo quy định tại Thông tư số 31/2017/TT-BGDĐT ngày 17/12/2017 của Bộ GDĐT. Thực hiện bộ Quy tắc ứng xử, văn hóa công vụ trong

trường học đã được xây dựng trong nhà trường; triển khai công tác xã hội trong trường học theo Thông tư số 33/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GDĐT

h) Tích hợp giáo dục đạo đức, học tập làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; giáo dục pháp luật, luật giao thông đường bộ, tuyên truyền thực hiện văn hóa giao thông, không uống rượu, bia khi tham gia giao thông; giáo dục giá trị, kỹ năng sống, tuyên truyền giáo dục về chủ quyền biển đảo, sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả, không xả rác thải nhựa để bảo vệ môi trường; đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục về tài nguyên và môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng chống và giảm nhẹ thiên tai, phòng chống dịch bệnh lây nhiễm; hướng dẫn tổ chức tham quan, học tập các di tích lịch sử ở Đắk Nông như di tích cách mạng nhà ngục Đắk Mil, khu căn cứ cách mạng Nậm Nung, phát huy và bảo tồn Công viên địa chất toàn cầu của Đắk Nông do UNESCO công nhận,... Giáo dục phòng chống các tệ nạn xã hội, AIDS, ma túy; giáo dục phòng chống tham nhũng, tiêu cực; giáo dục đạo đức liêm chính; chủ động đưa nội dung phòng, chống tham nhũng vào giảng dạy tích hợp ở một số môn học và hoạt động giáo dục phù hợp. Thực hiện đầy đủ chương trình Giáo dục địa phương trong chương trình GDPT 2018.

i) Tiếp tục triển khai thực hiện Kế hoạch số 734/KH-UBND ngày 29/12/2017 của UBND tỉnh Đắk Nông về triển khai Đề án “Tổng thể phát triển Giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020 định hướng đến 2025” trên địa bàn tỉnh Đắk Nông.

1.2. Tiếp tục thực hiện Chỉ thị [08/CT-TTg](#) ngày 01/6/2022 về tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường theo hướng gắn việc xây dựng và tổ chức thực hiện văn hoá học đường với việc đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục. Tiếp tục thực hiện hiệu quả việc tích hợp, lồng ghép nội dung giáo dục về học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; nội dung pháp luật về phòng, chống tham nhũng và đạo đức liêm chính, phòng chống tệ nạn xã hội; giáo dục quyền con người; giáo dục chuyển đổi hành vi về xây dựng gia đình và phòng, chống bạo lực trong gia đình và nhà trường; giáo dục chăm sóc mắt và phòng chống mù, loà cho học sinh; giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo, quốc phòng và an ninh; giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; giáo dục bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục thông qua di sản; giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông; giáo dục tăng cường năng lực số, chuyển đổi số và các nội dung giáo dục lồng ghép phù hợp khác theo quy định.

1.3. Tiếp tục triển khai thực hiện Quyết định số [1076/QĐ-TTg](#) ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020 và định hướng đến năm 2025: tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động thể thao học sinh gắn kết với nội dung

môn học giáo dục thể chất thuộc CT GDPT 2018. Chỉ đạo các cơ sở giáo dục trung học duy trì nền nếp thực hiện các bài thể dục, tập luyện và tổ chức thi đấu các môn thể thao nhằm phát triển thể lực toàn diện cho học sinh.

## 1. 2. Chương trình chính khóa các môn học

T T	Môn học	Lớp 6			Lớp 7			Lớp 8			Lớp 9		
		HK1	HK2	CN	HK1	HK2	CN	HK1	HK2	CN	HK1	HK2	CN
1	Ngữ văn	72	68	<b>140</b>	72	68	<b>140</b>	72	68	<b>140</b>	72	68	<b>175</b>
2	Toán	72	68	<b>140</b>	72	68	<b>140</b>	72	68	<b>140</b>	72	68	<b>140</b>
3	Ngoại ngữ 1	54	51	<b>105</b>	54	51	<b>105</b>	54	51	<b>105</b>	54	51	<b>105</b>
4	GDCD	18	17	<b>35</b>	18	17	<b>35</b>	18	17	<b>35</b>	18	17	<b>35</b>
5	LS và ĐL	54	51	<b>105</b>	54	51	<b>105</b>	54	51	<b>105</b>	54	51	<b>105</b>
6	KHTN	70	70	<b>140</b>	70	70	<b>140</b>	70	70	<b>140</b>	70	70	<b>140</b>
7	Công nghệ	18	17	<b>35</b>	18	17	<b>35</b>	18	17	<b>35</b>	18	34	<b>52</b>
8	Tin học	18	17	<b>35</b>	18	17	<b>35</b>	18	17	<b>35</b>	18	17	<b>35</b>
9	GDTC	36	34	<b>70</b>	36	34	<b>70</b>	36	34	<b>70</b>	36	34	<b>70</b>
10	Nghệ thuật	36	34	<b>70</b>	36	34	<b>70</b>	36	34	<b>70</b>	36	34	<b>70</b>
11	TNHN	54	51	<b>105</b>	54	51	<b>105</b>	54	51	<b>105</b>	54	51	<b>105</b>
12	NGLL										10	8	<b>18</b>
14	GDĐP	18	17	<b>35</b>	18	17	<b>35</b>	18	17	<b>35</b>	18	17	<b>35</b>

## 2. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức dạy học

### 2. Đổi mới phương pháp dạy học.

a) Xây dựng kế hoạch bài dạy (giáo án) theo CV5512 bảo đảm các yêu cầu về phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học, kiểm tra, đánh giá, thiết bị dạy học và học liệu, nhằm phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh trong quá trình dạy học; việc xây dựng kế hoạch bài dạy bảo đảm đủ thời gian để học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập đã đặt ra, tránh việc áp dụng hình thức, khuôn mẫu trong việc xây dựng kế hoạch bài dạy. Tiến trình dạy học mỗi bài học được xây dựng thành các hoạt động học với mục tiêu, nội dung, sản phẩm học tập cụ thể mà học sinh phải hoàn thành, cách thức thực hiện linh hoạt để tổ chức dạy học phát huy tính tự học, chủ động, sáng tạo của học sinh.

Đối với môn Ngữ văn, thực hiện tốt yêu cầu đổi mới phương pháp dạy học môn Ngữ văn theo hướng dẫn tại Công văn số 3175/BGDĐT-GDTrH ngày 21/7/2022 về việc hướng dẫn đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá môn Ngữ văn ở trường phổ thông.

Đối với môn Lịch sử, tăng cường khai thác và sử dụng các nguồn sử liệu khác nhau để tái hiện, phục dựng lịch sử một cách khoa học, khách quan, chân thực; đồng thời gắn với hoạt động thực hành, thực tiễn nhằm phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh trong dạy học Lịch sử.

b) Tiếp tục triển khai thực giáo dục STEM trong giáo dục trung học theo hướng dẫn tại Công văn số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14/8/2020 của Bộ GDĐT và Công văn số 859/SGDĐT-GDPT ngày 14/9/2020 của Sở GDĐT, đảm bảo chất lượng, hiệu quả.

- Tổ chức cuộc thi STEM. GV dạy môn KHTN tổ chức 2 hoạt động Stem mỗi khối quy mô lớp. Tổ XHTN tổ chức ít nhất 1 hoạt động Stem quy mô cấp trường.

c) Tiếp tục xây dựng môi trường sử dụng Tiếng Anh trong nhà trường. Tổ Ngoại ngữ tổ chức ít nhất 8 hoạt động theo hướng dẫn Công văn số 4536/BGDĐT-GDCTHSSV ngày 04/10/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Tổ chức ít nhất 1 hoạt động quy mô cấp trường.

d) Tổ chức các hoạt động văn hóa-văn nghệ, thể dục-thể thao trên cơ sở thỏa thuận với cha mẹ học sinh và học sinh, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi và nội dung học tập của học sinh trung học; tăng cường giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy hứng thú học tập của học sinh, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền thống dân tộc và tinh hoa văn hoá thế giới. Tiếp tục thực hiện tốt việc sử dụng di sản trong dạy học một số môn học, hoạt động giáo dục phù hợp. Tăng cường tổ chức các hoạt động tham quan, học tập tại bảo tàng và các di tích lịch sử, danh thắng tại địa phương.

e) Thực hiện các nhiệm vụ chuyển đổi số trong hoạt động dạy học và quản lý giáo dục, bao gồm ứng dụng công nghệ thông tin trong việc đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá học sinh; sử dụng các phần mềm ứng dụng dạy học nhằm nâng cao chất lượng bài giảng, ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý quá trình dạy học và quản trị nhà trường.

### **3. Thực hiện hiệu quả các phương pháp hình thức kiểm tra đánh giá**

a) Thực hiện việc đánh giá học sinh theo quy định; xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học; không kiểm tra, đánh giá vượt quá yêu cầu cần đạt hoặc mức độ cần đạt của chương trình giáo dục phổ thông.

b) Thực hiện có hiệu quả các hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá, đánh giá thường xuyên và đánh giá định kì. Đối với bài kiểm tra, đánh giá định kì (trên giấy hoặc trên máy tính) đánh giá bằng điểm số. Việc xây dựng ma trận, đặc tả của đề kiểm tra cần phối hợp theo tỉ lệ phù hợp giữa câu hỏi trắc nghiệm và câu hỏi tự luận. Đối với các môn học, hoạt động giáo dục đánh giá bằng nhận xét, khuyến khích thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập phù hợp với đặc thù môn học, hoạt động giáo dục. Việc đổi mới phương pháp, hình thức kiểm tra, đánh giá các môn học phải bảo đảm yêu cầu về tính trung thực, khách quan, công bằng, đánh giá chính xác kết quả học tập và rèn luyện của học sinh.

Môn Ngữ văn, thực hiện kiểm tra, đánh giá theo Công văn số 3175/BGDĐT-GDTrH ngày 21/7/2022 của Bộ GDĐT.

Môn Lịch sử, tăng cường các câu hỏi nhằm khai thác, sử dụng các nguồn sử liệu, tranh ảnh, lược đồ; câu hỏi mở tạo điều kiện cho học sinh tự biểu đạt chính kiến của mình về các vấn đề lịch sử, hướng tới đánh giá phẩm chất và năng lực học sinh, khắc phục tình trạng ghi nhớ sự kiện một cách máy móc.

Thực hiện kiểm tra, đánh giá học sinh theo đúng quy định tại Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT;

d) Lãnh đạo và cán bộ giáo viên nhà trường nâng cao tinh thần trách nhiệm và tính trung thực trong quá trình dạy học, kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh, học viên. Thực hiện đảm bảo công bằng khách quan, thực chất đúng với phương châm “học thật, thi thật, chất lượng thật”. Toàn thể cán bộ, giáo viên cam kết thực hiện khắc phục bệnh thành tích trong giáo dục.

- Thực hiện đánh giá học sinh hướng dẫn TT số 22 ngày 20 tháng 7 năm 2021 về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông.

- Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng ma trận đề kiểm tra cho mỗi chương và cả chương trình môn học; Việc cho điểm có thể kết hợp giữa đánh giá kết quả bài làm với theo dõi sự cố gắng, tiến bộ của học sinh; tăng cường đổi mới kiểm tra theo hướng đặt câu hỏi mở, đòi hỏi học sinh phải vận dụng, tổng hợp kiến thức kỹ năng.

- Các bài kiểm tra thường xuyên, GV chú trọng đánh giá qua các hoạt động trên lớp; đánh giá qua hồ sơ học tập, vở học tập; qua HS báo cáo kết quả thực hành, thí nghiệm; bài thuyết trình về kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập.

+ Môn Lịch sử và Địa lí: mỗi phân môn chọn 02 điểm kiểm tra, đánh giá thường xuyên trong một học kì; bài kiểm tra, đánh giá định kì gồm nội dung phân môn Lịch sử và phân môn Địa lí theo tỷ lệ tương đương về nội dung dạy học của 02 phân môn tính đến thời điểm kiểm tra, đánh giá.

+ Môn Nghệ thuật: mỗi nội dung Âm nhạc, Mĩ thuật chọn 01 kết quả kiểm tra, đánh giá thường xuyên trong từng học kì; khuyến khích thực hiện kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập. Bài kiểm tra, đánh giá định kì bao gồm từng nội dung Âm nhạc, Mĩ thuật tương tự như các môn học đánh giá bằng nhận xét; bài kiểm tra, đánh giá định kì môn Nghệ thuật được đánh giá mức Đạt khi cả 2 nội dung Âm nhạc, Mĩ thuật được đánh giá mức Đạt.

+ Đối với Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp và Nội dung giáo dục của địa phương: giáo viên được phân công dạy học nội dung nào thực hiện kiểm tra, đánh giá thường xuyên đối với nội dung đó; khuyến khích thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập.

#### **4. Tăng cường quản lý, sử dụng thiết bị dạy học**



Tiếp nhận, quản lý, sử dụng có hiệu quả, đúng mục đích cơ sở vật chất, thiết bị dạy học được cấp; xây dựng quy chế, kế hoạch sử dụng trang thiết bị dạy học đảm bảo gắn rõ trách nhiệm của tập thể, cá nhân trong việc mượn trả, sử dụng, bảo quản thiết bị dạy học, kiên quyết không để tình trạng “thiết bị đến trường mà không ra lớp”; tăng cường kiểm tra, giám sát tần suất sử dụng thiết bị dạy học của giáo viên. Đối với các thiết bị đã hết hạn sử dụng hoặc hỏng không còn sử dụng, đề xuất thanh lý, tiêu hủy theo quy định. Đưa tiêu chí đánh giá công tác quản lý, bảo quản, sử dụng thiết bị giáo dục của lãnh đạo, giáo viên, nhân viên nhà trường vào đánh giá, xếp loại thi đua đối với tập thể, cá nhân giáo viên, nhân viên cuối năm học.

Khai thác, sử dụng triệt để màn hình tương tác, ti vi, thiết bị thực hành, thí nghiệm và nguồn tài nguyên kho học liệu số (lưu ý: sử dụng các hình ảnh, tư liệu trên mạng Internet phải bảo đảm tính chính xác, hợp pháp). Hằng năm, tổ chuyên môn thực hiện đánh giá chất lượng, hiệu quả sử dụng tranh, ảnh, đồ dùng thiết bị được trang cấp; đề xuất, kiến nghị về chất lượng, nhu cầu các thiết bị dạy học thực hiện trong năm học.

Khuyến khích học sinh, giáo viên cải tiến, làm mới đồ dùng dạy học, khắc phục những thiếu thốn về thiết bị đồ dùng dạy học hiện có.

## **5. Chú trọng công tác bồi dưỡng học sinh giỏi và giúp đỡ học sinh yếu, nâng cao chất lượng giáo dục đại trà**

### **5.1. Bồi dưỡng học sinh giỏi**

Đầu năm nhà trường tổ chức khảo sát chất lượng học sinh. Trên cơ sở đó thành lập đội tuyển tổ chức bồi dưỡng tham gia dự thi cấp huyện lớp 9 (Toán, KHTN(Lý-Hóa-Sinh), Ngữ văn, Lịch sử & Địa lí, Tiếng Anh, Tin học. Phân công giáo viên có năng lực, kinh nghiệm phụ trách công tác bồi dưỡng HSG.

### **\* Bảng phân công giáo viên tham gia bồi dưỡng học sinh giỏi lớp 9:**

<b>STT</b>	<b>Môn</b>	<b>Khối lớp</b>	<b>GV phụ trách</b>
1	Toán	9	Nguyễn Thị Thanh Giang
2	Vật lý	9	Nguyễn Thị Nghĩa
3	Hóa học	9	Nguyễn Thị Tú Uyên
4	Sinh học	9	Trần Thị Tố Uyên
5	Ngữ văn	9	Phạm Thị Nga, Nguyễn T. Thanh Hường
6	Lịch sử	9	Lê Thị Thu Mai
7	Địa lý	9	Nguyễn Thị Thu Hương
8	Tiếng Anh	9	Nguyễn Thùy Linh Nga
9	Tin học	9	Nguyễn Bá Thính

*\* Đối với Ban giám hiệu:*

- Giao cho đ/c Phó hiệu trưởng trực tiếp chỉ đạo công tác bồi dưỡng học sinh giỏi:

+ Xây dựng và triển khai thực hiện kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi, phân công giáo viên dạy, lên thời khóa biểu, kiểm tra đề cương, giáo án giảng dạy của giáo viên.

+ Trực tiếp theo dõi, chỉ đạo công tác bồi dưỡng của tổ chuyên môn, giáo viên giảng dạy.

+ Cùng với tổ chuyên môn tham dự các buổi chuyên đề liên quan đến công tác bồi dưỡng học sinh giỏi.

*\* Đối với tổ chuyên môn:*

- Chỉ đạo giáo viên xây dựng chương trình bồi dưỡng từng bộ môn của tổ và theo dõi tiến độ chương trình bồi dưỡng.

- Theo dõi chất lượng các lớp bồi dưỡng nhằm đảm bảo chất lượng đội tuyển, đánh giá đề xuất lựa chọn, bổ sung học sinh.

*\* Đối với giáo viên bồi dưỡng học sinh giỏi:*

- Lập danh sách đội tuyển theo các môn.

- Thực hiện đúng theo thời khóa biểu đã phân công.

- Soạn bài soạn bồi dưỡng, bài soạn được kiểm tra vào thứ 2 hàng tuần. Giáo viên cần lựa chọn nội dung, phương pháp bồi dưỡng tốt nhất để bồi dưỡng học sinh giỏi đạt kết quả cao nhất.

*\* Thời gian thực hiện:*

- Dạy theo lịch của nhà trường.

- Thời gian: Bắt đầu bồi dưỡng từ tháng 9/2024 đến khi học sinh đi dự thi cấp tỉnh (dự kiến vào 3 /2025)

## **5.2. Phụ đạo học sinh yếu kém**

- Yêu cầu giáo viên lập danh sách học sinh chưa đạt chuẩn KTKN đối với ba môn Ngữ văn, Toán, Tiếng Anh. Trên cơ sở đó Phó Hiệu trưởng phân công giáo viên có khả năng và kiên trì, tâm huyết nhiệt tình phụ trách việc phụ đạo học sinh.

### **Bảng phân công phụ đạo các môn**

STT	HỌ VÀ TÊN GIÁO VIÊN	MÔN	KHỐI
1	Lê Hoàng Oanh Văn Thị Kim Tiến	Ngữ văn	6
2	Lê Đình Hoạch Trần Thị Minh Phượng	Toán	

3	Trần Thị Trung Thu Vũ Thị Thủy	Tiếng Anh	7
1	Ngô Thị Nhàn Dương Thị Thủy Tiên	Ngữ văn	
2	Nguyễn Thị Bình Nguyễn Võ Hoài	Toán	
3	Trần Thị Trung Thu	Tiếng Anh	8
1	Nguyễn Thị Thu Thoa Phạm Thị Mỹ Thùy	Ngữ văn	
2	Phạm Thị Dim Nguyễn Tất Tinh	Toán	
3	Trương Thị Vân Anh	Tiếng Anh	9
1	Nguyễn Thị Thanh Giang Nguyễn Văn Dũng	Toán	
2	Nguyễn Thị Nghĩa	Vật lý	
3	Trần Tố Uyên	Sinh học	9
4	Nguyễn Thị Thanh Hương Phạm Thị Nga	Ngữ văn	
5	Nguyễn Thùy Linh Nga	Tiếng Anh	9
6	Nguyễn Thị Thanh Hương	Địa lý	
7	Lê Thị Thu Mai	Lịch sử	
8	Nguyễn Thị Tú Uyên	Hóa	

### 5.3. Hoạt động dạy thêm, học thêm

Phổ biến, triển khai Quy định về dạy thêm, học thêm trên địa bàn tỉnh Đắk Nông ban hành kèm theo Quyết định số 07/2020/QĐ-UBND ngày 04/5/2020 của UBND tỉnh Đắk Nông ban hành Quy định về dạy thêm, học thêm trên địa bàn tỉnh Đắk Nông đã quy định rõ về trách nhiệm của Hiệu trưởng nhà trường, của UBND

các xã, thị trấn (quy định tại Điều 9, Điều 10 của Quyết định số 07/2020/QĐ-UBND).

Thực hiện hướng dẫn số 1973/SGDDĐT-GDTrH-QLCL ngày 14/10/2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo Đắk Nông về việc thực hiện quyết định số 2499/QĐ-BGDĐT ngày 26/8/2019 của Bộ Giáo dục Đào tạo; công văn số 960/SGDDĐT-GDTH ngày 15/6/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo V/v chấn chỉnh tình trạng dạy thêm học thêm và dạy trước chương trình giáo dục phổ thông tại cơ sở giáo dục trong thời gian học sinh nghỉ hè.

Thực hiện kí cam kết không vi phạm dạy thêm học thêm theo hướng dẫn 1973/SGDDĐT-GDTrH-QLCL ngày 14/10/2019

## **6. Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng học sinh sau tốt nghiệp THCS**

Thực hiện Quyết định số 1094/QĐ-UBND ngày 17/7/2018 của UBND tỉnh Đắk Nông về việc ban hành Kế hoạch thực hiện Đề án Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018 - 2025 trên địa bàn tỉnh Đắk Nông;

Thực hiện công văn Số1226: /SGDDĐT-GDTrH-QLCL ngày tháng 8 năm 2022 của Sở GD & ĐT Đắk Nông về việc tăng cường công tác truyền thông về giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông

- Tổ chức quán triệt các văn bản của các cấp về công tác hướng nghiệp, phân luồng học sinh sau THCS.

- Tổ chức dạy học tăng cường môn Toán và Anh văn ở khối 6,7,8. Mỗi khối 1 lớp. Số tiết tăng cường 4 tiết/ môn.

- Tăng cường tuyên truyền nâng cao nhận thức về công tác giáo dục hướng nghiệp và phân luồng học sinh ở trong và ngoài nhà trường; đổi mới phương pháp và hình thức hoạt động giáo dục hướng nghiệp, đáp ứng được mục tiêu phân luồng học sinh THCS.

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, vận động học sinh và phụ huynh theo học ở các trường nghề; phân công trách nhiệm cho giáo viên chủ nhiệm khối 9 nắm bắt thông tin từng học sinh qua những kỳ kiểm tra cuối năm, phối hợp với giáo viên bộ môn phân loại học lực của học sinh, từ đó định hướng cho các em lựa chọn thi tiếp vào THPT hay theo học nghề.

## **7. Tham gia các hội thi**

### *a. Đối với giáo viên*

- Phát động phong trào thi đua “*Dạy tốt - Học tốt*” trong giáo viên và học sinh vào các như: Đợt 1(20/11), đợt 2 (26/3). - Tham gia thi giáo viên giỏi cấp tỉnh

- Phát động phong trào viết sáng kiến trong CB-GV-NV, những người đã có sáng kiến được công nhận huyện, tỉnh trong nhiều năm báo cáo kinh nghiệm cho

đồng nghiệp tại tổ. Mỗi cá nhân phải xây dựng kế hoạch, đầu tư thời gian và trí tuệ vào việc viết sáng kiến để đạt hiệu quả cao nhất.

- Phần đầu 7 GV tham gia thi GVG cấp tỉnh đạt 7

- Tham gia đầy đủ, có chất lượng các cuộc thi khác do ngành phát động

*b. Đối với học sinh*

- Tham dự kỳ thi chọn học sinh giỏi các môn văn hóa lớp 9 THCS cấp huyện, cấp tỉnh đủ số lượng ấn định. Phần đầu đạt Nhất hoặc Nhì toàn đoàn cấp huyện.

- Tham dự kỳ thi KHKT cấp huyện (dự kiến vào tháng 12/2024). 1 sản phẩm dự thi cấp tỉnh

- Tham dự kỳ thi sáng tạo thanh thiếu nhi (dự kiến vào tháng 4/2025). 2 sản phẩm dự thi cấp tỉnh

- Tham gia thi Hùng biện, Thuyết minh Công viên địa chất bằng Tiếng Anh cấp huyện, tỉnh ít nhất 4 sản phẩm / khối.(nhất, nhì toàn đoàn)

- Tham gia Cuộc thi đại sứ VH đọc, phát động 80% học sinh tham gia dự thi

- Tham gia các cuộc thi IOE, VILYMPIC đông đảo số lượng ham gia.

*c) Tổ chức các hoạt động trải nghiệm*

Hình thức tổ chức:

- Tổ chức dưới nhiều hình thức khác nhau như: Câu lạc bộ, tham quan dã ngoại, hoạt động tình nguyện, lao động công ích, thể dục thể thao, văn nghệ, tham gia diễn đàn,...

- Giáo dục thông qua các hoạt động sinh hoạt tập thể ở lớp, trường và sinh hoạt theo chủ đề như:

- + Sinh hoạt tập thể toàn trường: chào cờ đầu tuần, các hội thi, các buổi lễ phát động, các ngày kỷ niệm, các buổi giao lưu tập thể, các phong trào thi đua của toàn trường...

- + Sinh hoạt tập thể lớp: sinh hoạt lớp hàng tuần, sinh hoạt lớp theo chủ đề (Theo chương trình của nhà trường), các hoạt động chung của lớp (tham quan, dã ngoại, thi đua giữa các tổ, ...)

- Giáo dục thông qua các hoạt động đoàn thể và hoạt động chính trị - xã hội: Các hoạt động của Liên đội, các hoạt động có tính chính trị - xã hội: Phong trào “Đền ơn đáp nghĩa”, các hoạt động tình nguyện, nhân đạo, tìm hiểu về Đảng, Đoàn, Đội...

- Giáo dục thông qua các hoạt động văn hóa - văn nghệ, thể dục thể thao và vui chơi: các cuộc thi văn hóa - văn nghệ, thể dục thể thao.

- Tăng cường lồng ghép, giáo dục đạo đức, lối sống: học tập và làm theo lời Bác, giáo dục pháp luật, giáo dục biển đảo, giáo dục phòng chống các tệ nạn xã hội, giáo dục an toàn giao thông, ATTH... thông qua các hoạt động trải nghiệm trong nhà trường.

- Tổ chức tốt việc cho học sinh trải nghiệm ngay trong nhà trường và tại địa phương, sau khi được trải nghiệm học sinh có bài thu hoạch .

\* Tổ chức thực hiện:

- BGH nhà trường xây dựng kế hoạch phối hợp với Ban đại diện CMHS về tổ chức các hoạt động trải nghiệm cho tất cả học sinh toàn trường theo kế hoạch thời gian năm học của trường.

- Phân công Phó Hiệu trưởng phụ trách hoạt động phong trào chỉ đạo TPT Đội của trường xây dựng kế hoạch cụ thể về hoạt động trải nghiệm, trình Hiệu trưởng và Ban đại diện CMHS phê duyệt kế hoạch thực hiện.

- Giao nhiệm vụ cho giáo viên chủ nhiệm các lớp phối hợp với Ban đại diện CMHS lớp, GVBM thực hiện các hoạt động trải nghiệm.

**Các hoạt động trải nghiệm chính trong năm học:**

<b>Tháng</b>	<b>Hoạt động trọng tâm</b>	<b>Ghi chú</b>
<b>9</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khai giảng năm học mới</li> <li>- Thực hiện CTGD HK1 từ 6/9/2024</li> <li>- Tổ chức HĐ theo chủ điểm Xây dựng truyền thống nhà trường</li> <li>- Tổ chức thi làm Lồng đèn Trung thu</li> <li>- Kí cam kết ATGT</li> <li>- Hội nghị CMHS</li> <li>- Đại hội liên đội</li> </ul>	
<b>10</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức HĐ Chủ điểm : Chăm ngoan, học giỏi</li> <li>- Hội nghị CCVC</li> <li>- Đón đoàn kiểm tra chuyên ngành PGD ( nếu có)</li> <li>- Hưởng ứng tuần lễ học tập suốt đời</li> <li>- Thi hái hoa dân chủ</li> <li>- Kiểm tra giữa HKI</li> </ul>	
<b>11</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức HĐ Chủ điểm : Tôn sư trọng đạo</li> <li>- Chào mừng Ngày nhà giáo VN</li> <li>- Hội thi Cắm hoa, vẽ thiệp chúc mừng 20/11</li> <li>- Thi giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh</li> <li>- Thi phòng chống bạo lực học đường</li> </ul>	
<b>12</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức HĐ Chủ điểm : Uống nước nhớ nguồn</li> <li>- Thi KHKT cấp huyện, cấp tỉnh</li> <li>- Viếng nghĩa trang liệt sỹ huyện</li> <li>- Tổ chức hoạt động trải nghiệm K9</li> <li>- Kiểm tra Học kỳ I</li> </ul>	
<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức HĐ Chủ điểm: Chào xuân yêu thương</li> <li>- Ngày Tết quê em</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động thiện nguyện</li> <li>- Thi HSG lớp 9 cấp huyện</li> <li>- Thực hiện CTGD HK2 từ 18/1/2025</li> </ul>	
<b>2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức HĐ Chủ điểm : Mừng Đảng, mừng Xuân</li> <li>- Vui Tết an toàn (cam kết an toàn giao thông, cấm đốt pháo...).</li> </ul>	
<b>3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức HĐ Chủ điểm : Tiến bước lên Đoàn</li> <li>- Thi Sáng kiến cấp huyện</li> <li>- Thi Sáng tạo TTN, sáng tạo đồ dùng cấp trường, cấp huyện</li> <li>- Đoán đoán kiểm tra chuyên ngành PGD ( nếu có)</li> <li>- Thi HSG lớp 9 cấp tỉnh</li> <li>- Kiểm tra giữa HK2</li> </ul>	
<b>4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức HĐ Chủ điểm : Bảo tồn cảnh quan thiên nhiên</li> <li>- Thi Hùng biện T. Anh cấp huyện</li> <li>- Thi Sáng tạo TTN cấp tỉnh</li> </ul>	
<b>5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức HĐ chủ điểm : Nhớ về Bác</li> <li>- Kiểm tra HK 2</li> <li>- Tổ chức học sinh trải nghiệm thực tế tại doanh trại C4</li> <li>- Xét TN học sinh khối 9</li> <li>- Tổng kết năm học 2024- 2025</li> </ul>	
<b>6</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Báo cáo</li> <li>- Bàn giao HS về sinh hoạt hè tại địa phương</li> <li>- Trả hồ sơ HS khối 9</li> </ul>	

### **III. Chủ động chuẩn bị các điều kiện triển khai chương trình GDPT 2018**

Tổ chức thực hiện trình Giáo dục phổ thông 2018 theo quy định tại Công văn số 344/BGDĐT-GDTrH ngày 24/01/2019 của Bộ GDĐT về hướng dẫn triển khai Chương trình giáo dục phổ thông. Cụ thể:

- 100% giáo viên và học sinh có đủ sách giáo khoa để giảng dạy và học tập theo chương trình;

- Rà soát đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, đề xuất kế hoạch bổ sung giáo viên đáp ứng yêu cầu Chương trình Giáo dục phổ thông 2018;

- Phối hợp với cha mẹ học sinh tu sửa cơ sở vật chất. Xây dựng kế hoạch bảo quản và sử dụng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; thực hiện kiểm kê tài sản, thiết bị dạy học theo quy định. Đảm bảo cơ sở vật chất thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018;

- Thực hiện chương trình giáo dục theo Thông tư số 32/2018/TT- BGDĐT; đánh giá kết quả rèn luyện và học tập của học sinh theo Thông tư số 22/2021/TT-

BGDĐT. Tổ chức tuyên truyền về đổi mới chương trình giáo dục phổ thông. Tuyên truyền tới cha mẹ học sinh về chương trình giáo dục phổ thông tại Hội nghị cha mẹ học sinh. Xây dựng Kế hoạch thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Tổ chức thảo luận, hướng dẫn giáo viên xây dựng kế hoạch triển khai, thực hiện chương trình theo quy định tại Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 của Bộ Giáo dục & Đào tạo về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường.

- Tiếp tục đổi mới nội dung sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn: nội dung sinh hoạt chuyên môn phải thể hiện rõ trong các nghị quyết họp tổ. Thực hiện sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn 2 lần/tháng.

- Tăng cường sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học. Khuyến khích GV sinh hoạt trao đổi chuyên môn qua diễn đàn “Trường học kết nối”.

- BGH, tổ trưởng chuyên môn kiểm tra kế hoạch tổ chuyên môn và kế hoạch dạy học của giáo viên phải xác nhận đầy đủ, chịu trách nhiệm về nội dung mình kiểm tra.

- Mỗi tổ chuyên môn thực hiện tối thiểu 02 chuyên đề/năm học. Vận dụng các chuyên đề này một cách thiết thực để đẩy mạnh chất lượng giảng dạy trong nhà trường.

- Tích cực đổi mới phương pháp dạy học, ứng dụng công nghệ thông tin, làm đồ dùng dạy học, tổ chức các hoạt động cho học sinh linh hoạt, sáng tạo.

#### **IV. Nâng cao chất lượng hoạt động chuyên môn, phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục**

1. Tích cực đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn. Tham gia sinh hoạt chuyên môn liên trường, chú trọng các nội dung về triển khai CTGDPT 2018 như: xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường, đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức dạy học kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh, công tác ôn tập phù hợp với đối tượng học sinh; công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, giáo dục STEM; công tác quản lý sử dụng thiết bị dạy học.

2. Tập trung đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn, nhóm bộ môn theo nghiên cứu bài học. Tăng cường hoạt động dự giờ rút kinh nghiệm để hoàn thiện cấu trúc nội dung kế hoạch dạy học các môn học và hoạt động giáo dục; phương pháp hình thức tổ chức dạy học và kiểm tra đánh giá kết quả học tập, rèn luyện của học sinh.

3. Thực hiện quản lý, đánh giá đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục trung học theo tiêu chuẩn nghề nghiệp giáo viên; chuẩn hiệu trưởng. Cử giáo viên của một số môn học hiện tại đi bồi dưỡng để tiến tới mỗi giáo viên có thể đảm nhiệm dạy học toàn bộ môn học Khoa học tự nhiên, Lịch sử & Địa lí theo Chương trình GDPT 2018.



4. Rà soát cơ cấu đội ngũ giáo viên theo môn học, hoạt động giáo dục; đề xuất với cấp trên bổ sung, luân chuyển giáo viên bảo đảm số lượng và chất lượng đáp ứng yêu cầu triển khai Chương trình GDPT 2018 theo lộ trình quy định.

## **V. Phát triển mạng lưới trường lớp, xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở**

### **1. Phát triển mạng lưới trường, lớp**

a. Sử dụng hiệu quả nguồn kinh phí ngân sách Nhà nước kết hợp với các nguồn huy động hợp pháp khác từ công tác xã hội hóa giáo dục để cơ sở vật chất trường học theo Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 20/5/2020 ban hành quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường THCS; từng bước xây dựng phòng học bộ môn, trang thiết bị dạy học theo Thông tư số 14/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 ban hành quy định phòng học bộ môn của cơ sở giáo dục phổ thông. Xây dựng, cải tạo cảnh quan đạt tiêu chuẩn xanh-sạch-đẹp; xây dựng môi trường sư phạm lành mạnh, an toàn thực sự để thu hút học sinh đến trường... Tổ chức kiểm tra sử dụng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; rà soát thực trạng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học để có kế hoạch bổ sung thiết bị theo Quyết định số 416/QĐ-SGDĐT ngày 26/5/2020 ban hành Danh mục thiết bị dạy học Chương trình giáo dục STEM trang bị cho các cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh Đắk Nông để từng bước đáp ứng yêu cầu triển khai CT GDPT mới. Tăng cường bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ của viên chức làm công tác quản lý thiết bị dạy học của nhà trường để đảm bảo việc dạy học có chất lượng.

### **2. Xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia**

Duy trì trường học đạt chuẩn quốc gia mức độ 1

Phát huy vai trò trường trọng điểm về chất lượng giáo dục, đi đầu trong thực hiện đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá; thực hiện dạy và học thực chất, kết quả thực chất; nâng cao chất lượng bồi dưỡng học sinh giỏi, thi Khoa học kỹ thuật.

### **3. Duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở**

Sử dụng tốt hệ thống thông tin điện tử quản lý phổ cập giáo dục, xoá mù chữ và thường xuyên kiểm tra tính xác thực của các số liệu trên hệ thống. Phối hợp với chính quyền địa phương trong việc huy động các đối tượng diện phổ cập giáo dục THCS; Rà soát các tiêu chuẩn phổ cập theo quy định, kiểm tra nắm bắt tình hình phổ cập giáo dục THCS để duy trì mức độ 3.

## **VI. Tiếp tục thực hiện đổi mới công tác quản lý giáo dục**

1. Chủ động xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường. Kế hoạch giáo dục được xây dựng từ kế hoạch của tổ chuyên môn, báo cáo Phòng GDĐT.

2. Thực hiện nghiêm túc Quy chế công khai đối với cơ sở giáo dục, đào tạo thuộc hệ thống giáo dục quốc dân ban hành kèm theo Thông tư số 36/2017/TT-

BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ GDĐT. Triển khai thực hiện nghiêm túc việc nâng cao chất lượng giáo dục đại trà và giáo dục mũi nhọn.

- Công khai cam kết chất lượng giáo dục và chất lượng giao dục thực tế: Thực hiện việc niêm yết 04 biểu công khai (09, 10, 11, 12) theo quy định tại Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ GDĐT ban hành Quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục và đào tạo thuộc hệ thống giáo dục quốc dân, công khai trên trang điện tử của nhà trường theo quy định tại Điều 8, Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT.

- Đối với nội dung công khai tài chính: Thông tư số 61/2017/TT-BTC ngày 15/6/2017 hướng dẫn về công khai ngân sách đối với đơn vị dự toán ngân sách, tổ chức được ngân sách nhà nước hỗ trợ, Thông tư số 90/2018/TT-BTC ngày 28/9/2018 của Bộ Tài chính sửa đổi, bổ sung một số điều của Thông tư số 61/2017/TT-BTC:

- Thực hiện công khai theo Nghị quyết 06/2021/NQ-HĐND tỉnh Đắk Nông, Thông tư 55/2021/TT-BGDĐT nhân dịp cuối năm học

3. Tiếp tục thực hiện tinh giản hồ sơ, sổ sách trong nhà trường; quản lý và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo theo quy định; tăng cường sử dụng hồ sơ điện tử, sổ điểm điện tử, từng bước sử dụng học bạ điện tử để nâng cao hiệu quả công tác quản lý thực hiện nhập số liệu, khai thác, sử dụng thống nhất dữ liệu toàn ngành về trường, lớp, học sinh, giáo viên, trường chuẩn quốc gia và các thông tin khác trong quản lý, báo cáo.

4. Tiếp tục đẩy mạnh thực hiện xã hội hóa giáo dục, tiếp nhận mọi nguồn lực tài trợ của các tổ chức, cá nhân để nâng cao chất lượng giáo dục, phát triển nhà trường bảo đảm rõ về mục đích tài trợ và sử dụng các nguồn tài trợ đúng mục đích, công khai, minh bạch theo quy định của pháp luật.

5. Tiếp tục đẩy mạnh công tác truyền thông, quán triệt chủ trương, chính sách về đổi mới giáo dục trung học; phối hợp chặt chẽ với cơ quan báo chí, truyền hình địa phương, kịp thời chủ động cung cấp thông tin để định hướng dư luận, tạo niềm tin của xã hội. Khuyến khích đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục chủ động viết và đưa tin, bài về các kết quả hoạt động của ngành; các gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến để khích lệ các cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

6. Thực hiện tốt công tác thi đua, khen thưởng

- Tổ chức thực hiện công tác thi đua khen thưởng theo đúng Luật Thi đua - Khen thưởng số 06/2022/QH15 ngày 1/1/2024; các văn bản hướng dẫn hiện hành về công tác thi đua, khen thưởng; chỉ đạo, hướng dẫn công tác thi đua khen thưởng của Hội đồng Thi đua - Khen thưởng tỉnh, huyện Cư Jút

7. Công tác kiểm tra nội bộ

- Thực hiện công tác KTNB trường học theo hướng dẫn 201/HD-PGD ngày 4/10/2024 của PDGDĐT

- Kiểm tra việc thực hiện chương trình giáo dục phổ thông năm 2018, thực hiện điều chỉnh chương trình giáo dục hiện hành, việc đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh;

- Kiểm tra việc thực hiện quy chế chuyên môn, hoạt động tổ chuyên môn; tổ chức dạy học, giáo dục; thực hiện các biện pháp bảo đảm an toàn trường học; công tác đảm bảo vệ sinh, an toàn trường học;

- Kiểm tra công tác quản lý tài chính, tài sản; thực hiện quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở GDĐT theo quy định tại Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ trưởng Bộ GDĐT; thực hiện quy chế dân chủ trong hoạt động của cơ sở giáo dục công lập theo quy định tại Thông tư số 11/2020/TT-BGDĐT ngày 19/5/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT.

## **VII. CÔNG TÁC PHỐI HỢP VỚI CÁC TỔ CHỨC CHÍNH TRỊ XÃ HỘI.**

### **1. Liên đội**

Xây dựng BCH chi đội, Đội cờ đỏ hoạt động hiệu quả. Ngay từ đầu năm học tiến hành Đại hội Chi đội, Liên đội bầu ra Ủy viên Ban chỉ huy Liên đội xuất sắc để chỉ đạo, điều hành và giải quyết công việc thường xuyên của Liên đội

Xây dựng nề nếp tự quản trong các chi đội. Tổ chức phong trào thi đua giữa các chi đội nhằm biểu dương kịp thời các tập thể có phong trào mạnh.

Liên đội đã phát động các phong trào thi đua nhân dịp các ngày lễ lớn như 20/11, 20/10, 26/3... tổ chức cho các chi đội đăng kí tiết, buổi, tuần học tốt, hoa điểm 10.

Liên đội tham gia đạt kết quả cao các cuộc thi do cấp trên tổ chức

Tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống, hoạt động văn hóa, văn nghệ, TDTT, uống nước nhớ nguồn... nhằm nâng cao kỹ năng, giáo dục truyền thống cho học sinh

Tổ chức kí cam kết, tuyên truyền giáo dục thực hiện về thực hiện ATGT, ATTH, TNXH trong nhà trường.

- **Chỉ tiêu 1:** Liên đội có ít nhất 01 công trình măng non chào mừng Đại hội cháu ngoan Bác Hồ và Đại hội Đảng bộ các cấp

- **Chỉ tiêu 2:** Liên đội tổ chức Đại hội cháu ngoan Bác Hồ năm 2025

- **Chỉ tiêu 3:** Liên đội tổ chức cho ít nhất 15 đội viên đến với địa chỉ đỏ chào mừng Đại hội Đảng các cấp tiến tới Đại hội Đảng toàn quốc lần thứ XIII và kỷ niệm 84 năm ngày thành lập Đội TNTP Hồ Chí Minh

- **Chỉ tiêu 4:** Liên đội tổ chức sinh hoạt chuyên đề “ Mỗi tuần một câu chuyện đẹp, một cuốn sách hay, một tấm gương sáng” gắn với phong trào “ đọc và làm theo báo Đội”

- **Chỉ tiêu 5:** Liên Đội tổ chức sinh hoạt chuyên đề “xây dựng tình bạn đẹp, nói không với bạo lực học đường”

- **Chỉ tiêu 6:** Liên Đội tổ chức tập huấn nâng cao năng lực thực hiện quyền trẻ em cho cán bộ chỉ huy Đội và thiếu nhi nòng cốt.

- **Chỉ tiêu 7:** Liên đội chia sẻ hoặc đăng tải mới mỗi tuần ít nhất 1 câu chuyện đẹp, 1 cuốn sách hay, 1 tấm gương sáng

- **Chỉ tiêu 8:** Liên đội hỗ trợ ít nhất 30 thiếu nhi có hoàn cảnh khó khăn

- **Chỉ tiêu 9:** Liên đội tổ chức hoạt động lấy ý kiến của trẻ em trong các quyết định có liên quan đến trẻ em trong nhà trường, ít nhất 10 ý kiến của trẻ em vào các vấn đề của trẻ em

Năm học 2024-2025 đề xuất Liên đội xuất sắc cấp huyện

## **5. HOẠT ĐỘNG CÔNG ĐOÀN.**

Công đoàn đã phát động các phong trào thi đua "Hai tốt" nhân dịp kỉ niệm các ngày lễ, duy trì sinh hoạt theo định kì. Tổ chức thăm hỏi động viên kịp thời đối với các công đoàn viên có hoàn cảnh khó khăn. Luôn chú trọng việc xây dựng mối đoàn kết nội bộ trường học. Tham gia tích cực các phong trào do các cấp phát động. Tổ chức quyên góp các hoạt động nhân đạo "Đền ơn đáp nghĩa, bảo trợ trẻ em, quỹ người nghèo, phòng chống thiên tai, mái ấm công đoàn, tết vì người nghèo, đoàn viên công đoàn nghèo, tết sum vầy, ủng hộ động đất sóng thần) thăm hỏi ốm đau, hiếu, lễ tết, xây nhà tình nghĩa . Duy trì quỹ giúp nhau làm kinh tế

Phối hợp với BGH nhà trường góp ý bổ sung và thực hiện tốt: Quy chế làm việc Hội đồng trường, Quy chế làm việc của cơ quan; Quy chế xét nâng lương trước thời hạn; Quy tắc ứng xử, văn hóa công vụ...

Phối hợp tổ chức Hội nghị VC-NLĐ, tọa đàm 20/11...

Thăm hỏi tặng quà tết cho CB-GV-NV, khen thưởng, tặng quà cho con CB-GV-NV nhân dịp tết trung thu, tết thiếu nhi

Tổ chức CDV tham quan trải nghiệm nhân ngày 8/3 và 30/4, 1/5

Năm học 2024-2025 đề nghị LĐLĐ huyện công nhận Công đoàn Xuất Sắc

## **VIII. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

### **1. Công tác quản lý, chỉ đạo**

- Hiệu trưởng ban hành các quyết định thành lập các ban chỉ đạo khi tổ chức thực hiện các hoạt động giáo dục theo quy định.

- Xây dựng và triển khai các kế hoạch đến từng CB-GV-NV trong hội đồng sư phạm, phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên phụ trách tổ chức thực hiện.

- Tổ chức kiểm tra các hoạt động giáo dục theo kế hoạch đảm bảo thực hiện đúng tiến độ, có hiệu quả.

- Sau mỗi học kỳ nhà trường tổ chức đánh giá rút kinh nghiệm, điều chỉnh bổ sung kế hoạch, nội dung và cách thức thực hiện.

- Thực hiện công khai tất cả các hoạt động của nhà trường để phối hợp với địa phương, phụ huynh học sinh nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục.

- Chú trọng vai trò của tổ trưởng tổ chuyên môn, phụ trách các bộ phận trong việc tổ chức thực hiện và kiểm tra đánh giá các hoạt động giáo dục.

- Chú trọng đầu tư kinh phí cho các hoạt động trải nghiệm, tham quan học tập đối với học sinh

## **2. Công tác kiểm tra**

- Thực hiện nghiêm túc công tác kiểm tra nội bộ trường học, kiểm tra hoạt động sư phạm, thực hiện quy chế chuyên môn,...

- Phân công Phó hiệu trưởng cùng tổ chuyên môn kiểm tra việc thực hiện kế hoạch giảng dạy kiểm tra hồ sơ chuyên môn cá nhân, tập trung kiểm tra nội dung, phương pháp giảng dạy của GV thông qua các giờ dạy, các hoạt động trải nghiệm, các chuyên đề, sinh hoạt tổ chuyên môn

- Tăng cường kiểm tra việc sử dụng ĐDDH, phòng học bộ môn, ứng dụng CNTT và sử dụng các phương tiện hiện đại trong dạy học.

- Kiểm tra thường xuyên CSVC xuống cấp, cây xanh không an toàn để có kế hoạch khắc phục kịp thời

## **3. Chế độ thông tin báo cáo**

- Thiết lập đầy đủ các loại hồ sơ, sổ sách theo đúng quy định, sử dụng lưu trữ và bảo quản.

- Các tổ chuyên môn, bộ phận thông tin kịp thời những khó khăn hoặc nhiệm vụ phát sinh về BGH.

- Theo dõi thống kê, tổng hợp và báo cáo kịp thời các mặt hoạt động của nhà trường cho Hiệu trưởng và cấp trên.

Trên đây là dự thảo kế hoạch giáo dục năm học 2024 - 2025 của trường THCS Phan Đình Phùng. Yêu cầu các tổ chuyên môn và toàn thể cán bộ, giáo viên trong nhà trường góp ý hoàn thiện bản dự thảo để ban hành nghị quyết thực hiện năm học 2024-2025./.

### ***Nơi nhận:***

- Phòng GDĐT (để b/c)
- Đảng ủy, UBND xã(b/c).
- BGH, GVNV(T/h)
- Lưu VT

**HIỆU TRƯỞNG**